

FACULDADE MISSIONEIRA DO PARANÁ

**AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2012
RELATÓRIO FINAL**

**CASCADEL - PR
2013**

FACULDADE MISSIONEIRA DO PARANÁ

**AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2012
RELATÓRIO FINAL**

Documento elaborado pela CPA da FAMIPAR atendendo as exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004.

CASCADEL - PR

2013

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	04
DADOS DA INSTITUIÇÃO	05
CONSIDERAÇÕES INICIAIS	06
Metodologia Proposta para Coleta de Informações (Anexo)	07
DIMENSÃO 1 - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	08
DIMENSÃO 2 - A Política Para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão	15
DIMENSÃO 3 - A Responsabilidade Social da Instituição	24
DIMENSÃO 4 – A Comunicação com a Sociedade	28
DIMENSÃO 5 - As Políticas de Pessoal.....	30
DIMENSÃO 6 - Organização e Gestão da Instituição	40
DIMENSÃO 7 - Infraestrutura Física.....	43
DIMENSÃO 8 - Planejamento e Avaliação	46
DIMENSÃO 9 - Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	50
DIMENSÃO 10 - Sustentabilidade Financeira	55
RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES - Gráficos	59
Considerações Finais	64
APÊNCICES – Instrumentos de Avaliações	66
ANEXOS	73

INTRODUÇÃO

A CPA da FAMIPAR, instituída por Portaria da Direção, apresenta por meio deste relatório uma descrição e análise sobre o Processo de Avaliação Interna acontecido na instituição em todas as suas fases de 2012.

Em conformidade com a Lei Nº 10.861, em seu artigo 3º, a CPA considerou as diferentes dimensões institucionais, dentre as quais foram desenvolvidas:

Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 2: A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão

Dimensão 3: A Responsabilidade Social da Instituição

Dimensão 4: A Comunicação com a Sociedade

Dimensão 5: As Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade Missioneira do Paraná – FAMIPAR

Código da IES: 3380

Caracterização de IES: Instituição privada, sem fins Lucrativos. Faculdade

Estado: Paraná

Município: Cascavel

Composição da CPA:

Pe. Claudir Vicente – Representante da Comunidade Civil

Aracy Terezinha Martignoni – Representante dos Docentes

Wagner José Kuczman - Representante do Corpo Técnico-administrativo

André Ricardo Santos Lima – Representante do Corpo Discente

Período de Mandato: De 12/09/2012 a 12/09/2014

Ato de designação: No dia 12 de Setembro de 2012, o Diretor da FAMIPAR – Faculdade Missioneira do Paraná, Pe. Adimir Antonio Mazali torna público mediante o Edital nº 053/12 nomeando os membros da CPA – Comissão Própria de Avaliação para o mandato de dois anos, a contar da data desta publicação.

Os membros da CPA foram eleitos pelos seus pares, de acordo com o instituído pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), artigo 11 da lei nº. 10.861, de 15 de Abril de 2004.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A partir de setembro de 2012, iniciaram-se os procedimentos a fim de estruturar os trabalhos da comissão. De Outubro de 2012 a Março de 2013, os membros da Comissão Própria de Avaliação, reuniram-se em várias oportunidades para estudo de documentos: Lei 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES; Lei nº 9.394, de 20/12/66, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional; documentos específicos do Ministério da Educação e Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior – CONAES, que passaram a nortear os trabalhos.

A partir do conhecimento mais detalhado das Diretrizes para a Avaliação Interna e do Roteiro de Autoavaliação, houve uma nova compreensão do trabalho.

A Comissão Própria de Avaliação iniciou o processo de sensibilização junto às instâncias da Instituição através de várias reuniões apresentando os objetivos e estudos realizados. Foi elaborado um panfleto (em anexo) constando informações sobre os campos a serem avaliados, a responsabilidade daqueles que contribuem no processo, um banner que proporcionou uma ambientação avaliativa dentro da Instituição. Estes foram utilizados como meios de sensibilizar e tornar conhecido o trabalho realizado pela CPA.

Na segunda quinzena de Outubro de 2012, iniciou-se o planejamento do Projeto de Avaliação, modelos sugeridos pela equipe dos membros da gestão anterior foram aperfeiçoados conforme o roteiro de autoavaliação institucional. Foram seguidas em suas exigências, bem como os conteúdos e prazos.

O prazo de entrega do relatório final está marcado para o dia 30 de Março de 2013, de acordo com o Ofício Circular nº 913/2008 – MEC CONAES.

No início de Novembro, a CPA concluiu um questionário, com perguntas claras e concretas para o corpo discente, docente e técnico-administrativo. Nos dias 05 e 06 de Novembro de 2012 foi feita a aplicação do questionário. Posteriormente, foram levantados os dados e a elaboração final do Relatório foi feita em Fevereiro e Março de 2013.

Metodologia Proposta para Coleta de Informações (Anexo)

As estratégias e construção de instrumentos para coletas de dados foram definidas em reunião.

As atribuições ficaram assim definidas:

- Levantar dados importantes e específicos dos questionários;
- Identificar a história e a cultura de cada dimensão;
- Identificar parâmetros / índices (regionais nacionais);
- Comparar as propostas do relatório 2011 em cada dimensão e avaliá-los seguindo os dados do questionário 2012.

Os instrumentos de avaliação foram diversificados por dimensões. Optou-se pelo questionário, relatório histórico e análise da autoavaliação Institucional 2012. Cada dimensão foi avaliada por meio de instrumentos aplicáveis à sua especificidade.

Quanto à metodologia por instrumento, definiu-se o questionário direcionado ao corpo técnico-administrativo, corpo docente e corpo discente, tratando sobre as diferentes dimensões.

Os questionários foram organizados de maneira simples e completa, preservando a identidade do participante, que teve acesso ao mesmo na forma impressa.

As informações coletadas foram armazenadas e arquivadas em banco de dados. Foi necessário ainda, para conseguir avaliar o desenvolvimento institucional da Faculdade Missioneira do Paraná em seus diversos setores, fazer uma pesquisa qualitativa, isto é, perceber a movimentação interna dos setores e consultar documentos para comparar os dados oferecidos pelos questionários respondidos pela comunidade acadêmica com a realidade da FAMIPAR.

A origem da Faculdade Missioneira do Paraná

A afirmação do propósito de constituir e incrementar a Educação Superior Católica firma-se na missão de agregar ao seu papel pedagógico o compromisso de formar cidadãos críticos e criativos, comprometidos com a vida e com os valores humanos e cristãos, que conduzam para uma sociedade justa e solidária e de profissionais qualificados para a inovação propulsora do desenvolvimento econômico e social. As Dioceses associadas do Centro Interdiocesano de Teologia, através dos seus Bispos, assessorados por lideranças educacionais e comunitárias, entenderam que a presença missionária da Igreja no processo na educação superior era, no tempo presente, um fator imprescindível para a evangelização da cultura. A criação de uma instituição de ensino superior, que responda à vocação regional e acolha aos jovens e adultos que buscam uma formação continuada para o permanente aperfeiçoamento humano e profissional, fundamentou-se na proposta de equacionar conhecimento e humanização, conhecimento e evangelização; conhecimento e produção cultural; conhecimento e desenvolvimento econômico e conhecimento e justiça social.

Por outro lado, o tempo presente nos apresenta novos sinais. A humanidade está construindo, em ritmo acelerado, novo código para referenciar a vida e o mundo. Entramos na era do agir comunicativo da integração social. O agir comunicativo, como força consensual, é mais importante que o agir estratégico enquanto meio de transmissão e comunicação de informações. Neste sentido, não basta ter acesso às informações através do agir estratégico, se não se promover a integração social através do agir comunicativo. A linguagem e seus códigos são, portanto, instrumentos importantes para o ato de conceber, refletir e abordar a realidade do tempo presente. Há uma tendência crescente de superação dos paradigmas fundamentados na racionalidade, nos argumentos, nas provas e nas metodologias dedutivas e cartesianas.

No tempo presente há uma crescente valorização da intencionalidade, da intersubjetividade e do agir comunicativo dinâmico. A valorização da corporeidade, da estética, da funcionalidade e da virtualidade acelera a necessidade do

conhecimento do homem de si mesmo e de todos os elementos indispensáveis ao agir comunicativo. O conhecimento é, portanto, o princípio, o meio e o fim deste agir comunicativo para a integração social.

A faculdade, enquanto *locus* privilegiado de reflexão, de produção e reelaboração científica e de difusão cultural, tornou-se um espaço possível para a produção dos referenciais para a construção de uma sociedade solidária, justa e equitativa. É a partir destes referenciais que os bispos e as lideranças das dioceses associadas decidiram abraçar a causa da educação superior e constituir a Faculdade Missioneira do Paraná.

Inserção Regional

O espaço regional do Oeste e Sudoeste do Paraná é de uma colonização recente, datada a partir do primeiro quarto do século passado. Tão logo da fixação das primeiras famílias colonizadoras, a maioria provinda dos estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. A Igreja Católica começou a marcar presença de forma mais estruturada nas regiões. A vinda de padres religiosos, a criação das Prelazias de Palmas e de Foz do Iguaçu, seguida pela criação das Dioceses de Palmas, Toledo, e posteriormente, de Cascavel e Foz do Iguaçu; e a consequente criação de inúmeras paróquias fez com que o episcopado regional desde muito cedo começasse a pensar no surgimento de um clero local e que o mesmo pudesse ser formando na própria região. Partilhando da mesma ideia a diocese de Guarapuava torna-se desta caminhada,

Consciente do contexto social em que está inserida, a Faculdade Missioneira do Paraná pretende contribuir com a elevação dos níveis educacional e cultural do povo brasileiro e ser um agente do processo de desenvolvimento social.

A Faculdade Missioneira do Paraná é uma instituição de educação superior católica, de caráter privado, sem fins lucrativos, que foi concebida a partir do espírito e da filosofia cristã de desenvolver a ação educativa.

Concebe seus programas e projetos a partir da visão cristã de homem e do seu papel no mundo e na história. A partir desta concepção, entende que as atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de ação comunitária e cultural devam ser desenvolvidas em base a processos interativos e interdisciplinares de produção, de transmissão e de aplicação de conhecimentos.

Organiza-se como espaço para o desenvolvimento da educação superior que propõe a formação integral da pessoa humana, capacitando-a para o exercício profissional e da cidadania, na perspectiva da sua realização pessoal e da construção de um projeto social que conduza à transformação social em base aos princípios da solidariedade cristã.

Propõe-se o desenvolvimento do conhecimento nas suas variadas formas, atento aos avanços da ciência e da cultura e sintonizado com os problemas e os desafios da sociedade. Por esta razão, deve integrar-se na vida comunitária, estabelecendo parcerias e intercâmbios com instituições significativas da sociedade e promovendo o diálogo e o intercâmbio com as diversas culturas e entre as diferentes classes sociais.

Promove a formação continuada da comunidade acadêmica através de ações interativas corresponsáveis, que, em base aos valores essenciais à vida e à promoção humana, possam desencadear-se, com competência profissional, confiança mútua e solidariedade cristã, uma ação educativa qualificada e referenciada nos desafios que se apresentam à sociedade do nosso tempo e às políticas brasileiras de educação superior.

Tem seu projeto alicerçado nos princípios da pedagogia que acredita que os elementos essenciais do processo formativo sejam: o aprender a ser, o aprender a conviver, o aprender a aprender e o aprender a fazer. O respeito à pessoa humana tem nos princípios do cristianismo os seus fundamentos e nos jovens e nas camadas sociais menos favorecidas o seu foco preferencial de ação educativa.

Missão

A Faculdade Missioneira do Paraná alicerçada na **visão** de ser uma instituição que acredita na educação como possibilidade de autoconhecimento e de autopercepção e como processo facilitador da interação das pessoas entre si e com o mundo tem como missão: **PROMOVER A EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA FORMAR PESSOAS E PROFISSIONAIS QUE PROMOVAM A VIDA E A INCLUSÃO SOCIAL A PARTIR DA TRADIÇÃO CRISTÃ E DA ÉTICA DA SOLIDARIEDADE.**

Finalidades

- Preparar os acadêmicos com os conhecimentos, aptidões e atitudes que os habilitem a compreender os fenômenos e situações. Principalmente, a comportar-se e agir qualificada e corretamente na sua futura atividade profissional, procurando corresponder às exigências ditadas pelos papéis que vierem a desempenhar;

- Formar pessoas hábeis no trato das questões públicas, eclesiais (normativas e institucionais) e pessoais;

- Promover a instrumentalização necessária aos acadêmicos para formar sua base conceitual;

- Oferecer um ambiente adequado e permanente para a troca de experiências;

- Proporcionar uma formação que resgate os valores da tradição cristã e a dignidade da vida no trabalho e na comunidade;

- Preparar profissionais gestores de organizações, analíticos da realidade para criar, liderar, tomar decisões, negociar, criticar, pesquisar e promover mudanças de paradigmas;

- Comprometer-se com novos valores, além da eficiência e da eficácia com o desenvolvimento nacional, distribuição de renda, integração nacional e abertura de novos mercados;

- Criar vínculos com a sociedade, para estar em constante interação com seus problemas e desafios e ser capaz de dar-lhe respostas concretas;

- Desenvolver nos acadêmicos a capacidade de análise, de crítica, de síntese e de correta construção das decisões.

Objetivos e Metas:

1 Objetivos

Para o cumprimento de sua missão, a Faculdade Missioneira do Paraná estabelece como objetivos permanentes:

- a) Desenvolver a educação superior pela promoção das mais variadas formas do saber e pelo estímulo ao desenvolvimento científico e à criação cultural para

contribuir como agente ativo no processo de desenvolvimento da sociedade brasileira;

b) Ser um espaço de educação superior que prime pela excelência acadêmica e que esteja sintonizado com a missão da Faculdade, com as necessidades que emanam do contexto social em que está inserida e com as políticas de educação superior do Brasil;

c) Promover a formação integral da pessoa humana, capacitando-a para a sua inserção crítica e criativa no mundo do trabalho e da produção e para a sua atuação como agente de transformação social;

d) Prover os meios necessários para a produção e a transmissão do conhecimento e para a criação cultural comprometidos com as necessidades sociais e com o desenvolvimento da sociedade;

e) Promover intercâmbios e parcerias que contribuam com a qualificação da ação educativa da Faculdade;

f) Garantir a autonomia acadêmica para a produção científica e para a criação cultural, para estimular a perspectiva da universalidade do conhecimento e da cultura.

2 Metas

a) Organização de cursos e de programas de Pós-Graduação;

Tabela 1 – Implantação dos Cursos de Pós-Graduação.

Nº.	Curso de Pós-Graduação “Lato Sensu”	Implantação
01	Ensino Religioso	Agosto de 2009
02	Inteligência Espiritual	Agosto de 2010

Fonte: Secretaria Acadêmica.

b) Formação de um corpo docente qualificado, com preponderância de doutores e mestres;

Tabela 2 – Titulação dos Professores

TITULAÇÃO	ANOS			
	2009	2010	2011	2012
Doutorado	02	02	03	04
Mestrado	09	11	12	12
Especialização				
Graduado	07	02		
Total de Professores	18	15	15	16

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI - 2009 a 2013

- c) Adequação e expansão da infraestrutura e dos serviços para a ampliação e a qualificação do atendimento da demanda; A Faculdade Missioneira do Paraná – FAMIPAR, conta com uma infraestrutura física suficiente de acordo com a previsão do plano de expansão proposto neste Plano de Desenvolvimento Institucional, atendendo plenamente a demanda.
- d) Promover o desenvolvimento de parcerias para potencializar os cursos e programas da Faculdade.

Tabela 3 – Parcerias e Convênios

INSTITUIÇÃO	PARCERIA
Universidade Estadual do Oeste do Paraná UNIOESTE	Suporte científico e tecnológico e Registro de Diplomas.
Dioceses mantenedoras	Cedência de professores Campos de estágios e treinamento
União Educacional de Cascavel UNIVEL	Assessoria jurídico-administrativa
Paróquias Diversas	Financiamento de Bolsas de Estudo e Realização de Cursos para Lideranças.
Secretaria do Estado de Educação – Núcleo de Educação de Cascavel	Treinamento de professores Assessoria para o Curso de Pós-Graduação em Ensino Religioso.
Prefeitura Municipal de Cascavel	Convênio para a realização de Cursos de Capacitação.
ACAS – Associação Cascavelense dos Amigos dos Surdos	Convênio para a realização das aulas de LIBRAS e atendimento a portadores de necessidades especiais – auditiva.

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI - 2009 a 2013

- e) Implementar o Curso de Teologia para torná-lo um Centro de excelência na reflexão teológica da região.

A Faculdade Missioneira do Paraná – FAMIPAR possui sua atuação na área das Ciências Humanas, com curso de nível de Graduação e Pós-Graduações *lato sensu*. Através do curso de bacharelado em Teologia e suas Pós-Graduações, procura formar especialistas nas várias áreas da Teologia e das Ciências da Religião.

A Faculdade Missioneira do Paraná tem seu projeto institucional alicerçado nos princípios pedagógicos que contemplam a formação integral do ser humano, que compreende o desenvolvimento da personalidade e o incremento contínuo do amor à verdade e ao bem, visando sujeitos sociais com liderança e competência para promover a transformação social e a inovação qualitativa no conjunto das relações sociais e de produção.

Uma vez que a formação universitária proposta pela FAMIPAR baseia-se nos princípios de aprender a ser, aprender a conviver, aprender a aprender e aprender a fazer, considerando as inovações crescentes e a necessidade de formar futuros teólogos com visão ampla da realidade e com a capacidade de integrar os conhecimentos teóricos com a prática através de um conhecimento ativo e baseado em competências e, preocupando-se, sobretudo, que o aluno seja protagonista do seu conhecimento, a FAMIPAR se propõe à superação do ensino convencional através da metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), um método educativo cuja estratégia pedagógica centra-se no aluno de maneira que este aprenda por si próprio.

O Ensino, a Pesquisa e a Extensão da Faculdade Missioneira do Paraná são exercidos de forma articulada e obedecem a uma política geral de prioridades, tendo como eixo central o engajamento orgânico, ativo e solidário na comunidade como forma privilegiada de compreensão da realidade, em vista da promoção humana, sem prejuízo da liberdade acadêmica.

Política de ensino

O ensino, função de transmissão do conhecimento e orientação da aprendizagem, é a principal forma de levar a Faculdade Missioneira do Paraná ao cumprimento de sua missão educativa, com vistas à formação de nível superior e à difusão de valores éticos e sociais, das ciências humanas e religiosas e, desse modo, integrar o ser humano ao meio em que vive.

O projeto pedagógico da FAMIPAR visa formar cidadãos e profissionais competentes que atuem na sociedade, dotados de capacidade de liderança e de inovação, motivando-os ao aprendizado permanente e busca da autorrealização e da perseguição de um projeto de sociedade que priorize a transformação social. Este projeto contempla uma nova concepção de pessoa e de sociedade, na qual os indivíduos se reconhecem e aceitam a responsabilidade própria do ser humano e de promover o desenvolvimento humano de seus semelhantes.

A FAMIPAR busca desenvolver o pensamento crítico dos alunos e construir, em conjunto, soluções criativas e novos caminhos, que respondam às exigências do tempo presente, através de trabalho conjunto. Promovendo um contexto real e o acesso a fontes de informação, fomentando a pesquisa e a seleção de informações, o professor atua como facilitador do processo e conduz o aluno a estruturar a sua própria aprendizagem, partilhando ideias e informações no seio de um grupo, visando a formar cidadãos críticos e criativos, comprometidos com a vida e com os valores humanos e cristãos, que conduzam para uma sociedade justa e solidária.

O Curso de Graduação (bacharelado) tem por finalidade o autoconhecimento e a integração do ser humano, consigo mesmo e com o mundo, o desenvolvimento do método científico, da capacidade de análise e de formulação, bem como a formação profissional básica de nível superior, viabilizando, simultaneamente, o preparo, a especialização, a atualização constante e a integração do profissional ao mercado de trabalho.

Para consecução dos objetivos propostos para os cursos de graduação, os currículos integram disciplinas e atividades de formação humana e social, de desenvolvimento do método científico e de sua aplicação, como base para a formação profissional de nível superior a ser transmitida, observadas as diretrizes curriculares estabelecidas pelo órgão competente.

A FAMIPAR tem por política o processo de avaliação do Projeto Pedagógico, realizado pelo Colegiado de Curso. Esse processo envolve os conteúdos estudados, os procedimentos metodológicos, as referências bibliográficas e a reestruturação da grade curricular sempre que necessário, observadas as Diretrizes Curriculares estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação. Os currículos do Curso de Graduação foram revistos e nova grade curricular foi implantada no ano de 2012.

Com base na resolução do MEC CNE/CES 0063/2004 a FAMIPAR oferece o Programa de Aproveitamento de Estudos em Teologia aos possuidores de Diploma de Teologia em institutos e seminários que ofereciam cursos livres, não reconhecidos pelo MEC e que queiram regularizar o seu curso de Teologia, aproveitando os seus créditos, cursando, em regime presencial, no mínimo 20% (vinte por cento) da grade curricular da FAMIPAR, desde que a carga horária de origem seja compatível.

Tabela 1 – Diplomas de Graduação expedidos pela FAMIPAR

Ano	Curso Regular	Programa de Aproveitamento	Total de Diplomas
2008	17	02	19
2009	24	06	30
2010	15	22	37
2011	31	17	48
2012	17	04	21

Fonte: Secretaria Acadêmica

Política de pesquisa

Considerando a pesquisa como princípio educativo, a FAMIPAR busca propiciar aos alunos a construção do seu próprio conhecimento com os recursos e meios que o curso e a instituição disponibilizam. Isto requer uma prática na qual o corpo docente atue como organizador, sistematizador e mediador do processo de aprender a aprender.

O incentivo à pesquisa se dá através da concessão de auxílio para a execução de projetos científicos, da viabilização de bolsas especiais, da promoção

de congressos e seminários e do intercâmbio com outras instituições, promovendo a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas pelos meios ao seu alcance.

A Faculdade Missioneira do Paraná está voltada para a busca de novos conhecimentos na área das ciências humanas e religiosas, como avanço do conhecimento e recurso de educação, destinado ao aprimoramento das atividades científicas, recurso indispensável para uma correta formação de nível superior, conforme previsto os Artigos 66º e 67º do seu Regimento.

Neste sentido, a Famipar preocupa-se com a formação de um corpo docente qualificado, com preponderância de doutores e mestres.

Para a progressão da qualificação de docentes, no ano de 2012, a FAMIPAR elaborou projetos para encaminhar três professores a cursos de doutorado no ano de 2013.

Visando a permanente atualização da reflexão teológica, incentiva-se a participação de representantes da instituição em Congressos e Simpósios de Teologia. Desta forma, em 2012, três professores da FAMIPAR participaram do 25º Congresso Internacional SOTER, Sobre Mobilidade Religiosa, em Belo Horizonte. Um professor participou Congresso Continental de Teologia, em São Leopoldo.

Para possibilitar a atualização permanente das informações e o amadurecimento crítico da instituição, a FAMIPAR inaugurou no dia 13 de Fevereiro de 2006, o Instituto de Pesquisa Padre Alberto Antoniazzi – INSPA, buscando, assim, a integração e produção de novos conhecimentos e a proposição de um diálogo crítico e permanente com as ciências sociais e humanas. Nos últimos anos, constatavam-se algumas lacunas na aplicabilidade dos programas de pesquisa. Por isto, na reestruturação do Plano Pedagógico decidiu-se por suspender este Instituto – o que foi feito em 2012 – e elaborar um novo Regulamento de Pesquisa, que contempla a Iniciação Científica, Programa de Monitoria e novas perspectivas para o Estágio Supervisionado, o Trabalho de Conclusão de Curso, as Atividades Acadêmicas Complementares, os Programas e os Cursos de Pós-Graduação, bem como os Programas de Extensão.

A Iniciação Científica é a forma institucionalizada de se desenvolver a atividade de pesquisa, sob orientação docente, enquanto o aluno cursa graduação, visando despertar a vocação científica e incentivar novos talentos potenciais entre os acadêmicos, promovendo a integração, por meio da pesquisa, de docentes e alunos. Busca incentivar a participação dos estudantes em projetos de pesquisa

para que desenvolvam o pensamento e a prática científicos com a orientação de pesquisadores qualificados. Para o aluno, representa oportunidade ímpar de engajamento à comunidade científica, permitindo aprender, na prática, a desenvolver pesquisas de maneira criteriosa e sob permanente avaliação.

O Estágio Supervisionado é um momento integrador do currículo de graduação em razão de seu caráter prático de intervenção na realidade, e da sua capacidade de articular conhecimentos produzidos ao longo da graduação, constituindo-se em objeto de avaliação da qualidade dos conhecimentos adquiridos, além de orientar a competência técnico-científica.

O Trabalho de Conclusão de Curso é um momento de excelência para promover a busca de fundamentação crítica e de justificação racional nos vários níveis que compreendem o curso de graduação, constituindo-se em uma experiência de grande importância para a iniciação científica.

As Atividades Acadêmicas Complementares têm a função de integrar novas práticas educativas, criar ambiente de comunidade permanente e de cultura da educação, visando à inserção dos acadêmicos nos programas e na vida institucional, e criando oportunidades para a sua formação complementar.

O Programa de Monitoria é atividade auxiliar de ensino e pesquisa, desenvolvido por alunos dos cursos de graduação, sob a supervisão direta de um membro do corpo docente da instituição, visando proporcionar aos alunos oportunidade de treinamento didático ou profissional, que os oriente para o ingresso na carreira docente de nível superior ou de pesquisador. Bem como, propiciar ao corpo discente, meios efetivos de apreensão e produção do conhecimento, e oportunizar formas de participação no processo educacional da Faculdade.

Os Programas e os Cursos de Pós-Graduação da Faculdade Missioneira do Paraná têm por objetivo o enriquecimento da formação científica e profissional, visando desenvolvimento do domínio das técnicas de investigação, a capacidade de pesquisa e o poder de criação nos diferentes campos do saber e o exercício pleno da profissão.

Tabela 3 – Organização de cursos e de programas de Pós-Graduação

Nº.	Curso de Pós-Graduação “Lato Sensu”	Implantação
01	Ensino Religioso – 1ª. Turma	Agosto de 2009
02	Ensino Religioso – 2ª. Turma	Maio de 2010
03	Inteligência Espiritual	Agosto de 2010

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2009 a 2013

Política de extensão

Para realizar sua missão, a FAMIPAR estabelece suas políticas de ensino, pesquisa e extensão, seus projetos de inclusão social e desenvolvimento humano, bem como o diálogo e intercâmbio com os movimentos, organizações sociais e a comunidade científica.

As Atividades de Extensão, articuladas ao ensino e à pesquisa visam à difusão de conhecimentos e técnicas pertinentes ao curso e a sua articulação com a comunidade. Essas são planejadas anualmente através de projetos específicos, em conformidade com os interesses institucionais e sociais e com o potencial institucional.

Os projetos de extensão são entendidos como um conjunto de atividades de caráter educativo, cultural, artístico e/ou científico, desenvolvidos através de ações sistematizadas voltadas a questões sociais relevantes, com os objetivos de possibilitar aos acadêmicos uma prática profissional que contribua para a formação de sua consciência social e política, estabelecendo um fluxo bidirecional entre conhecimento acadêmico e popular, visando à produção e socialização do conhecimento, promovendo ações de apoio e estímulo à organização, participação e desenvolvimento da sociedade, a partir dos subsídios oriundos de uma convivência crítica e reflexiva com a mesma.

Tabela 4 – Convênios para Cursos de Extensão da FAMIPAR – 2012

Convênios 2012	Cursos
Diocese de Guarapuava, Paróquia Santana	Teologia para Leigos
Diocese de Toledo	Teologia para Leigos
Centro de Direitos Humanos e Educação Popular de Campo Limpo	Perdão e Reconciliação
Diocese de Palmas e Francisco Beltrão Paróquia Santa Terezinha e de Santo Agostinho	Teologia para Leigos
Diocese de Palmas e Francisco Beltrão	Educação Política e Fé
Diocese de Palmas e Francisco Beltrão	Teologia para Leigos
Diocese de Foz do Iguaçu	Teologia para Leigos
Colaboradores da Coopavel	Inteligência Espiritual
Diocese de Guarapuava, Paróquia Divino Espírito Santo	Paroquial Bíblico-Missionária
Diocese de Toledo	Teologia para Leigos
Diocese de Foz do Iguaçu	Teologia para Leigos
Diocese de Palmas e Francisco Beltrão	Escola de Liturgia

Fonte: Secretaria Acadêmica

Tabela 5 – Formandos em Cursos de Extensão - 2012

Local	Curso	Quantidade
Pinhão	Escola Paroquial Bíblico-Doutrinária	79
Francisco Beltrão	Teologia para Leigos	20
Diocese de Palmas e Francisco Beltrão	Curso de Educação Política e Fé	18
Terra Roxa	Teologia para Leigos	108
Ampére	Teologia para Leigos	30
Assis Chateaubriand	Teologia para Leigos	120
Cascavel	Teologia para Leigos	30
Cascavel	Inteligência Espiritual	200

Fonte: Secretaria Acadêmica

Pelo seu compromisso social e caráter comunitário e cristão, inúmeras são as atividades que se desenvolvem na área de extensão da FAMIPAR, em atendimento à comunidade regional, sob a ótica social, cultural, eclesial etc.

Tendo em vista o desenvolvimento da consciência ecológica da comunidade, a instituição criou o Projeto “Ecologia e Vida”, cujo lançamento ocorreu no dia 26 de Fevereiro de 2007 e tem como lema “Separar o Lixo do Lixo”: separar papel,

plástico, vidro e alumínio do lixo orgânico. Neste projeto, os acadêmicos são motivados a separar o lixo em suas casas e destiná-lo à faculdade que o encaminhará à reciclagem. Os recursos adquiridos são revertidos a futuros projetos do Instituto de Pesquisa da FAMIPAR para a linha de pesquisa “Teologia, Gênero e Ecologia”.

Por entender que é possível promover uma cultura de responsabilidade para com o meio ambiente e a sustentabilidade, em 10 de Agosto de 2012, a FAMIPAR criou o Projeto “Famipar Sustentável”, que ressalta a importância de uma consciência ecológica na formação daqueles que em um futuro muito próximo estarão à frente das decisões sociais, políticas e econômicas que determinarão o futuro de todos.

A partir de 1999, o CINTEC passou a editar uma Revista de Teologia, intitulada “Trilhas”. Essa revista é semestral e tem por objetivo publicar trabalhos produzidos por professores e alunos na área teológico-pastoral em vista do intercâmbio com instituições afins e, também, o estímulo à formação teológico-pastoral dos evangelizadores da região.

A Revista Trilhas (ISSN 1517-8196) em sua função de veículo de comunicação é uma revista teológico-pastoral, com o objetivo de ser um vínculo teológico regional e de levar a uma reflexão teológica, produzindo debates pastorais para uma teologia que responda às indagações da realidade. A revista dá aos acadêmicos e professores da Instituição a possibilidade de publicar suas pesquisas e resultados.

A extensão na Famipar se realiza pela prestação de serviços, programas e projetos sociais, parcerias, promoção de cursos, estágios, palestras, conferências, seminários, exposições, concursos, publicações etc. Tem por finalidade a ampliação da atividade educativa, a interação entre ensino, pesquisa e extensão, a melhoria dos padrões culturais e o desenvolvimento de recursos humanos, por meio de programas de educação continuada para a comunidade interna e externa.

Neste sentido, a FAMIPAR, em 2012, proporcionou aos seus funcionários cursos de formação, campanhas coletivas de vacinação, momentos de confraternização e de integração com os acadêmicos e professores.

Com o objetivo de incentivar a reflexão teológica tanto no meio acadêmico quanto no meio eclesial, realiza-se anualmente o Círculo de Estudos e Debates Teológico-Pastorais, que representa o mais significativo Evento de Extensão da

Famipar. Acontece anualmente no mês de Maio, trazendo renomados teólogos para dirigirem a reflexão e promoverem debates sobre temas relevantes que possam contribuir com a aquisição de novos conhecimentos e a edificação de uma teologia séria e responsável diante de um mundo em constantes transformações.

Tabela 6 – Número de inscrições no Círculo de Estudos e Debates Teológico-Pastorais

Ano	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Inscrições	164	390	160	202	297	281	417

Fonte: Secretaria Acadêmica

A FAMIPAR, buscando atuar em conjunto com a sociedade, participa de diversos eventos externos. Dentre eles, destaca-se o Concurso Universitário de Oratória – promovido anualmente pela Associação Comercial e Industrial de Cascavel –, no qual a Famipar foi premiada por três vezes.

Um dos principais desafios das instituições de educação e dos educadores é a criação, a proficiência, paciência, excelência e amor em ensinar e aprender, sobretudo, transformar conhecimento em valores. Esse papel tem a missão de formar cidadãos com dignidade e aptos para assumirem os diversos papéis que conduzem a uma sociedade justa, organizada, fraterna e solidária, um País que pratica a igualdade, como objetivo de tornar perenes essas premissas. Portanto, a responsabilidade social é mais que uma necessidade, é condição não apenas das organizações, mas de cada indivíduo, de cada empregado, empregador, professor estudante, enfim, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento do País, através de suas ações que podem transformar vidas.

Mais especificamente, as Instituições de Ensino Superior brasileiras, e entre elas a FAMIPAR, vivem atualmente um momento de reorganização administrativa em torno de uma gestão socialmente responsável, com um movimento de reaproximação da academia com a sociedade, rompendo assim, sua tradição assistencialista. Entretanto, no Ensino Superior, a Responsabilidade Social, ultrapassa os princípios da governança corporativa e é aplicável à tríplice missão universitária do Ensino, da pesquisa e da extensão.

Com tal reestruturação e concepção, traz-se para a sala de aula e para os laboratórios a sociedade e suas demandas, e por outro lado, leva-se à academia a interação com a comunidade; criam-se situações de aprendizado e de concepção de ideias, em um contexto democrático em que a educação ocorre contribuindo para a produção de material humano, direcionados para o desenvolvimento sustentável da sociedade.

Através do curso de bacharelado em Teologia e suas pós-graduações, a FAMIPAR procura formar especialistas nas várias áreas da Teologia e das Ciências da Religião, propõe-se:

- A missão de animar e de promover a elaboração e a difusão de uma cultura evangelizada e capaz de evangelizar. Isto tem implicações de natureza social e institucional que promovem uma nova mentalidade e uma força transformadora que se reflete num ambiente em que se manifestam suas crenças e seus valores.

- A adequação ao tempo presente, como resposta positiva à humanização e ao desenvolvimento harmônico da sociedade, requer a conciliação de humanismo e tecnologia, de exercício da cidadania plena e conhecimento dos princípios científicos que presidem a produção moderna e de formação ética e autonomia intelectual.
- A mudança da mentalidade surge em base às experiências vivenciadas, como resposta ágil e imediata aos problemas colocados pela insatisfação da sociedade diante dos desafios da contemporaneidade e pela angústia ante a transitoriedade dos referenciais orientadores da vida e da sociedade e a crescente necessidade da apropriação e da reelaboração do conhecimento para a participação da vida em sociedade.

Esta nova sensibilidade social reclama o empenho por uma educação continuada e evoca o engajamento institucional, através dos seus programas de ensino, de pesquisa e de extensão, na vida da comunidade. Com esta referência, a Faculdade Missioneira do Paraná quer buscar um processo de integração com a comunidade que promova ações e programas educativos que estabeleçam uma sinergia entre comunidade e academia, da vida para o estudo, com o propósito de contribuir com a formação de lideranças comprometidas com a promoção da justiça social e com a luta contra a exclusão.

O enfrentamento estratégico do atual movimento sociocultural, de valor multiforme, requer a organização de espaços adequados para o desenvolvimento da ação educativa. Estes espaços implicam em relações de parceria, de corresponsabilidade e de ações comunicativas, para que se possa implementar um projeto dinâmico de educação, permeado de uma espiritualidade modelada pelos princípios do cristianismo e referenciado na doutrina social da Igreja.

Consciente do contexto social em que está inserida, a Faculdade Missioneira do Paraná pretende contribuir com a elevação dos níveis educacional e cultural do povo brasileiro e ser um agente do processo de desenvolvimento social. Concebe seus programas e projetos a partir da visão cristã de homem e do seu papel no mundo e na história. A partir desta concepção, entende que as atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de ação comunitária e cultural devam ser desenvolvidas com base em processos interativos e interdisciplinares de produção, de transmissão e de aplicação de conhecimentos.

Organiza-se como espaço para o desenvolvimento da educação superior que propõe a formação integral da pessoa humana, capacitando-a para o exercício profissional e da cidadania, na perspectiva da sua realização pessoal e da construção de um projeto social que conduza à transformação social em base aos princípios da solidariedade cristã.

Propõe-se o desenvolvimento do conhecimento nas suas variadas formas, atento aos avanços da ciência e da cultura e sintonizado com os problemas e os desafios da sociedade. Por esta razão, deve integrar-se na vida comunitária, estabelecendo parcerias e intercâmbios com instituições significativas da sociedade e promovendo o diálogo e o intercâmbio com as diversas culturas e entre as diferentes classes sociais.

Promove a formação continuada da comunidade acadêmica através de ações interativas corresponsáveis, que, em base aos valores essenciais à vida e à promoção humana, possa desencadear-se, com competência profissional, confiança mútua e solidariedade cristã, uma ação educativa qualificada e referenciada nos desafios que se apresentam à sociedade do nosso tempo e às políticas brasileiras de educação superior.

Diante da tarefa proposta de avaliar a Responsabilidade Social da FAMIPAR, considera-se que o método que pode dar uma visão mais completa desta situação, para poder expressar com maior realismo e imparcialidade um parecer, é partir da definição da compressão do termo, Responsabilidade Social compreendida em dois níveis: nível interno e externo.

Nível interno: este corresponde aos funcionários, ao corpo docente, ao corpo discente e a todas as partes afetadas pela instituição e que podem influenciar no alcance de seus resultados.

Nível externo: está relacionado às consequências das ações da instituição por meio dos seus colaboradores, dos seus parceiros diretamente envolvidos e do meio em que estão inseridos.

Partindo do nível interno, pode-se constatar, uma vez que a proposta da FAMIPAR referente à sua responsabilidade social tem um projeto bem definido e muito bem elaborado no sentido de estar coerente com aquilo que se propõe a instituição, de contribuir para a produção de material humano, direcionados para o desenvolvimento sustentável da sociedade. Percebe-se um grau elevado de satisfação, uma vez que a instituição prima pela capacitação e qualificação do seu

quadro de colaboradores e estes no desenvolvimento de suas funções demonstram estarem cientes da proposta da instituição e empenhados em realizar tais objetivos.

Externamente, percebe-se a fragilidade que é ao mesmo tempo o grande desafio da instituição: a atividade profissional do egresso. Uma vez que se tem um quadro de colaboradores capacitados e motivados, conseqüentemente, formam-se bons profissionais, porém, estes não têm um quadro definido do seu campo de atuação do teólogo. Não tendo a definição do seu campo de atuação, todo o conhecimento adquirido, ideias, propostas, novas experiências não têm incidência no processo de desenvolvimento social.

A comunicação com a sociedade, assim como a responsabilidade social, será analisada a partir de dois níveis: interno e externo.

A comunicação interna acontece por meio de publicações de editais a serem fixados no mural, situado em lugar próprio no hall de entrada. Quando destinada aos acadêmicos e funcionários de um setor, o comunicado é realizado por meio de um aviso oral e/ou afixado edital em lugar próprio em sala de aula e, também, é publicado no site da FAMIPAR.

A Faculdade Missioneira do Paraná mantém serviços à comunidade interna e externa, através do site www.famipar.edu.br das redes sociais e correio eletrônico (e-mail). Conta também com os serviços de Correios, fax e serviços telefônicos como meio de se dirigir a seu público.

A comunicação externa acontece na utilização da imprensa falada e escrita. A FAMIPAR está presente regularmente através de um Caderno de Educação publicado semanalmente, mantido por um jornal da Cidade de circulação regional, onde a IES publica seus cursos, programas e eventos. Bem como, a faculdade faz uso dos recursos da impressão de cartazes e *folders* para divulgar e apresentar seus cursos à comunidade.

A reorganização administrativa das instituições de ensino superior, entre estas, especificamente a FAMIPAR, em torno de uma gestão socialmente responsável, com um movimento de reaproximação da academia com a sociedade, rompendo assim, sua tradição assistencialista faz com que a comunicação com a sociedade ultrapasse os meios tradicionais já citados abrindo assim novos canais de comunicação com a sociedade. Destacamos alguns dos quais a FAMIPAR tem se utilizado.

O Círculo de Estudos e Debates Teológico-Pastorais, que acontece anualmente, aberto para toda a sociedade e sempre com temas de grande relevância para a sociedade. Em 2012 abordou o tema da Ecologia, assunto atual e de grande interesse, tendo uma repercussão entre da mídia local e principalmente pelo espaço aberto para troca de ideias e possibilidade de agregar novos conhecimentos, uma vez que, ao longo da semana foi proposta uma programação

de estudos e debates acerca do tema com grandes personalidades envolvidas diretamente com a ecologia.

Também os cursos de extensão e os cursos livres da FAMIPAR tem se mostrado como um grande canal de divulgação e de aproximação da instituição com a sociedade, visto que estes cursos visam capacitar os alunos na sua autocompreensão, na vivência solidária e fraterna e na construção de um mundo de justiça e paz. Desta forma, os egressos destes cursos têm se mostrado como os grandes divulgadores do trabalho realizado pela instituição e, ao mesmo tempo, são inspiradores e impulsionadores de novos projetos.

Outro caminho de comunicação proposto pela FAMIPAR para se comunicar com a sociedade, está no fato de a instituição ter assumido a postura de estar sempre presente com seus colaboradores em todos os meios possíveis e permitidos, fazendo um trabalho de corpo a corpo com a sociedade, divulgando o trabalho realizado. Esta presença da FAMIPAR na sociedade é também um facilitador da compreensão da pluralidade do universo e das relações, que estimula novas propostas e novos meios de reflexão e formação.

Apesar do grande trabalho exercido, é quase impossível dizermos que tudo o que está sendo feito já seja satisfatório, devido à grande demanda que a sociedade em tempos de reestruturação e transformação requer. Porém, percebe-se que a FAMIPAR está cada vez mais ampliando os seus horizontes e os seus canais de comunicação com a sociedade.

Constata-se que há uma proposta bem clara e definida para que a instituição esteja junto com a sociedade e a sociedade sendo discutida na instituição, ou seja, traz-se para a sala de aula e para os laboratórios a sociedade e suas demandas e, por outro lado, leva-se à academia a interação com a comunidade. Criam-se situações de aprendizado e de concepção de ideias, em um contexto democrático, em que a educação ocorre contribuindo para a formação de uma consciência de construção de uma sociedade sustentável.

Política de Qualificação Docente

O Plano de Cargos e Salários e Política de Qualificação Docente se fixam nos objetivos: Primar pela contratação em nível de pós-graduação *stricto sensu* o quadro docente da instituição; Incentivar a melhoria da qualidade das atividades acadêmicas da instituição; Desenvolver mecanismos de apoio à pesquisa e à extensão, para qualificar a formação e a ação acadêmica.

Procedimentos propostos: A adoção de mecanismos de incentivo e de oportunidades aos docentes para o ingresso em cursos de pós-graduação *stricto sensu*; o desenvolvimento de ações e eventos na Instituição, com o objetivo de atualização e aperfeiçoamento do quadro docente; o incentivo à participação em congressos, seminários, projetos de pesquisa e outros eventos; incentivar sob a forma de condições especiais de trabalho, quando não exigir dedicação integral, e de formas de subsídio, que permitam ao docente a realização de cursos de aperfeiçoamento.

O Plano de Capacitação Docente prevê incentivos à participação dos professores em:

- I – Cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*;
- II – Cursos de educação continuada;
- III – Eventos científicos e pedagógicos;
- IV – Publicações;
- V – Outras atividades acadêmicas de interesse da instituição.

O incentivo financeiro e institucional às publicações é concedido para:

- I – Publicação de artigos em revistas científicas indexadas;
- II – Elaboração e publicação de livros;
- III – Organização e editoração de jornais e revistas;
- IV – Outros materiais nas áreas de atuação da Instituição.

O Programa de Capacitação Docente tem por base as seguintes estratégias:

Conceder ajuda de custo para Pós-Graduação *Stricto Sensu*;

- I – Conceder descontos nos cursos promovidos pela Instituição na Pós-Graduação *Lato Sensu*;

- II – Incentivar Capacitação e Produção Científica;
- IV – Prestar assistência pedagógica ao Professor;
- V – Fazer levantamento de áreas que estejam com *déficit* de titulação;
- VI – Incentivar os professores a fazerem o Curso de Pós- Graduação *Lato Sensu* de Docência no Ensino Superior;
- VII – Dar início à normatização para concessão de bolsas com afastamento.
- VIII – Promover cursos e eventos de capacitação internos para que visem alcançar todos os quadros docentes.

A FAMIPAR prevê o afastamento para estudos, neste caso o docente pode solicitar afastamento, total ou parcial, para frequentar cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, de acordo com as decisões das Sócias Mantenedoras, para suprir as necessidades da IES. Para isto:

- 1º O docente afastado em tempo integral para a realização de curso de Mestrado ou Doutorado, não pode exercer atividades docentes em outra instituição;
- 2º O docente afastado para cursar Pós-Graduação deve enviar ao coordenador do seu curso, relatório semestral de atividades;
- 3º Não haverá subsídio da Instituição no caso de solicitação de prorrogação do prazo para término do curso, exceção, a juízo da Instituição, por motivos de força maior.

O docente beneficiado com a concessão de afastamento deverá:

- I – Permanecer na Instituição por igual período ao do afastamento;
- II – Entregar documento comprobatório da defesa de tese ou dissertação;
- III – Elaborar relatório final das atividades desenvolvidas durante o período de afastamento;
- IV- Assinar Termo de Compromisso com a Faculdade.

Plano de cargos e salários: O corpo docente da Faculdade Missioneira do Paraná é integrado por todos que exerçam atividades inerentes ao ensino, à pesquisa e à extensão ou que ocupem funções de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência na instituição.

Quanto ao Plano de Carreira do Pessoal Docente, em sua organização, o Plano prevê: classes, níveis e regime de trabalho. As classes são de: Titular, Adjunto, Assistente e Auxiliar.

Para ter acesso à classe de Adjunto é necessário que o pretendente seja portador de título de Doutor; para a classe de Assistente, de título de Mestre; para a

classe de Auxiliar, de título de Especialista. O acesso à classe de Professor Titular dar-se-á por concurso de provas e títulos, conforme regulamento. Cada uma das classes, com exceção da de Professor Titular, consta de cinco níveis, cuja progressão dar-se-á através de avaliação de desempenho, a cada três anos.

Regime de trabalho: Em relação ao Regime de Trabalho, o Plano prevê a contratação de docentes por: Tempo integral de 40 horas semanais; Tempo parcial de 12 a 39 horas semanais; professores com regime especial de horista, ou seja, menos de 12 horas semanais, conforme necessidade institucional.

Plano de Carreira do Pessoal Docente: Nos termos do Plano de Carreira do Pessoal Docente da Faculdade, para admissão ou promoção, conforme a classe exige-se como prova de titulação mínima:

I – professor auxiliar, o diploma de conclusão de curso de Pós-Graduação Lato Sensu;

II – professor assistente, o diploma de conclusão de Mestrado;

III – professor adjunto, o diploma de conclusão de curso de Doutorado ou Livre Docente;

IV – professor titular, o diploma de conclusão de curso de Doutorado ou Livre Docente, e a participação em concurso de provas e títulos, conforme normas estabelecidas pelo Conselho Superior.

Art. 7º. O professor auxiliar é admitido pelo prazo máximo de dois anos, renovável por igual período, apenas quando não for possível a contratação de docente com maior titulação.

Plano de Carreira do Pessoal Docente: Art. 8º. A progressão na carreira ocorre de um nível para outro imediatamente superior, dentro da mesma classe, após o cumprimento pelo docente do interstício de três anos em um mesmo nível, mediante avaliação de desempenho, obedecidos aos seguintes critérios:

I – assiduidade;

II – avaliação feita pelos alunos;

III - efetiva participação em atividades acadêmicas programadas pela instituição;

IV – participação em bancas e comissões de trabalho, sempre que designado por autoridade da instituição;

V – participação como membro de associações de caráter científico, no caso de professores assistentes, adjuntos e titulares;

VI – publicação de trabalhos científicos;

VII – outros aspectos, a critério dos colegiados de curso.

O Plano de Carreira do Pessoal Docente:

1º É competência do coordenador de curso a implementação da avaliação de desempenho dos docentes.

2º A aprovação na avaliação de desempenho garante ao docente o percentual de dois por cento de acréscimo no salário base.

A progressão de uma classe para outra, dar-se-á sem interstício mediante obtenção de título acadêmico.

1º A obtenção do título é comprovada através da apresentação de cópia autenticada do diploma e documentos comprobatórios, até o prazo de um ano.

2º A aprovação na avaliação de desempenho garante ao docente o percentual de dois por cento de acréscimo no salário base.

Tabela 1 – Salários Convenção 2012/2013

TABELA SALÁRIOS CONVENÇÃO 2012/2013				
	A	B-DSR. 1/6	C-H. ATIVIDADE 12% DE A +B	TOTAL A+B+C
GRADUADO				
ESPECIALISTA				
MESTRE				
DOUTOR				
PÓS-DOUTOR				

*Valores, consultar a administração.

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2009 a 2013

Corpo Técnico-Administrativo e de Apoio

O corpo técnico-administrativo e de Apoio é constituído por todos os funcionários que não exerçam atividades docentes e tem a seu encargo os serviços necessários ao bom funcionamento da Faculdade. À Diretoria da Faculdade cumpre zelar pela manutenção de padrões de recrutamento e condições de trabalho condizentes com a sua natureza de uma Instituição de Educação Superior e oferecer possibilidades de aperfeiçoamento técnico-profissional a seus funcionários.

Plano de carreira do Corpo Técnico-Administrativo e de Apoio:

Art. 1º O corpo técnico-administrativo e de apoio da FAMIPAR é constituído por todos aqueles que exercem as diversas funções e serviços necessários ao pleno funcionamento da Faculdade.

Art. 2º Entende-se por funções técnico-administrativas e de apoio:

I - As funções gerenciais administrativas da Faculdade que compreendem: administração, controle, coordenação, supervisão, avaliação, para cujo exercício é exigido a formação específica na área de atuação e diploma de curso superior;

II - As atividades técnicas de suporte à administração superior ou intermediária que demandem análises, pareceres, procedimentos e execução. Nesta categoria de técnico de nível médio, os empregados desempenharão atividades profissionais que exigem diploma de Ensino Médio e formação específica na forma da lei;

III - As atividades de apoio administrativo e operacional dos diversos órgãos da FAMIPAR terão como exigência mínima a conclusão do Ensino Médio;

IV - As atividades de apoio operacional e execução de serviços gerais terão como exigência mínima, ao menos, as quatro primeiras séries do Ensino Fundamental.

Cargo: Diretor Geral:

Objetivo do cargo para a Empresa: Tem como principal objetivo a dirigir, coordenar e supervisionar as atividades da Faculdade.

Cargo: Diretor Administrativo:

Objetivo do cargo para a Empresa: Dar apoio à Diretoria e se encarregar das questões administrativas, financeiras e contabilidade Gerencial da Faculdade.

Cargo: Coordenador Pedagógico:

Objetivo do cargo para a Empresa: Apoiar a Diretoria, encarregado de acompanhar e supervisionar a execução do projeto pedagógico da instituição, atuando junto aos discentes e docentes dos cursos oferecidos pela Instituição.

Cargo: Coordenador de Pós-Graduação e Cursos Livres:

Objetivo do cargo para a Empresa: Apoiar a Diretoria, encarregado de acompanhar e supervisionar a execução do projeto pedagógico da instituição, atuando junto aos discentes e docentes dos cursos oferecidos pela Instituição.

Cargo: Assistente Pedagógico e de Pós-Graduação

Objetivo do Cargo: Assessorar o Coordenador pedagógico de Pós-Graduação.

Cargo: Secretário Acadêmico

Objetivo do cargo para a Empresa: Responsável pelo controle e registro acadêmico.

Cargo: Auxiliar de Secretaria

Objetivo do cargo para a Empresa: Executar tarefas relativas à anotação, redação, digitação de textos, organização de documentos, atendimento telefônico e a outros serviços de secretaria visando assegurar e agilizar o fluxo de trabalho, apoio ao Setor no controle e registro acadêmico, realização e trancamento de matrículas, emissão de certificados e declarações.

Cargo: Relações Públicas

Objetivo do cargo para a Empresa: Estabelecer a integração da IES com os alunos, ex- alunos e com a sociedade em geral a fim de promover sua divulgação.

Cargo: Atendente

Objetivo do cargo para a Empresa: Recepcionar, atender e encaminhar alunos e ao público em geral.

Cargo: Auxiliar Administrativo

Objetivo do cargo para a Empresa: Dar suporte a Diretoria Administrativa.

Cargo: Bibliotecária

Objetivo do cargo para Empresa: Catalogar livros periódicos a fim de organizar a biblioteca e apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Cargo: Auxiliar de Biblioteca

Objetivo do cargo para a Empresa: Auxiliar a bibliotecária quanto à operacionalização das atividades na biblioteca.

Cargo: Zelador

Objetivo do cargo para a Empresa: Zelar pela limpeza e organização do ambiente Institucional.

Art.3º Excetuam-se da seleção os candidatos a empregados do nível de apoio, que serão selecionados através de entrevista, levando-se em conta o grau de instrução mínimo e as necessidades técnicas de funções ao setor correspondente.

§ 1º A referência onde deverá ocorrer o provimento, será definida pelo Diretor da FAMIPAR, tendo em vista a qualificação do empregado para o exercício da função pertinente.

§ 2º As normas específicas para realização da seleção e crescimento na carreira de que trata o caput deste artigo, são elaboradas pelo setor de Recursos Humanos, aprovadas pelo Diretor.

Art. 4º O crescimento do empregado na Carreira poderá ocorrer mediante promoção horizontal e promoção vertical.

I - Promoção Horizontal – é a passagem de uma referência para a imediatamente superior dentro da classe onde se encontrar, na Tabela de Cargos e Salários.

II - Promoção Vertical esta relacionada à função e consiste na ascensão de um nível para outro da função que ocupa, ou de uma função para outra de maior complexidade.

1º A promoção Horizontal nos termos do disposto no inciso I deste artigo, é a evolução do colaborador na sua respectiva faixa salarial considerando a aquisição de experiência e maturidade profissional, dentro de um mesmo nível de carreira consiste no aumento de até 2% no salário bruto.

As Promoções horizontais podem ocorrer de duas formas:

Por tempo de serviço: Aumento de 1% sobre a remuneração após haver completado o período interstício de 730 dias (dois anos) na classe do cargo que ocupa.

Por mérito: aumento de 1% sobre a remuneração quando, durante o interstício na classe completar 200 pontos, que serão atribuídos de acordo com os impulsores profissionais de conforme com a tabela abaixo:

Tabela 2 - Impulsores Profissionais

Critérios	Pontos
Avaliação de desempenho	80
Conhecimento dos trabalhos	16
Senso de responsabilidade	16
Comportamento e postura profissional	16
Capacidade de trabalho em equipe	16
Contribuição para o desenvolvimento profissional da equipe	16
Escolaridade	80
Grau de escolaridade superior ao exigido para o cargo	48
Grau de escolaridade igual ao exigido	32
Responsabilidade social - Tempo disponibilizado (comprovado) em Atividades relacionadas à responsabilidade social	80
Mais de 96 horas no período (02 anos)	40
Acima de 32 e até 96 no período (02 anos)	24
Até 32 horas no período (02 anos)	16
Total de pontos	240

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2009 a 2013

Art. 5º A jornada de trabalho dos Auxiliares Técnico-Administrativo e de Apoio será de 44 (quarenta e quatro) horas semanais de trabalho, ressalvados os casos em que a legislação específica estabelecer jornada especial, em razão da natureza das atividades inerentes à categoria funcional.

Art. 6º Os empregados do quadro técnico-administrativo e de apoio da FAMIPAR terão salários definidos pela política salarial da Faculdade e dispostos na Tabela de Cargos e Salários, em anexo a este Plano, atualizada periodicamente, de acordo com a legislação ou por decisão da Direção Administrativa.

Será adotado como critério de desempate: A maior pontuação obtida na avaliação de desempenho.

Quadro de funções do Corpo Técnico-Administrativo

Tabela 3 - Função Categoria Funcional- Salário

FUNÇÃO	CATEGORIA FUNCIONAL	SALÁRIO
Diretores	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativo Diretor Geral 	R\$ 1.153,18
Direção de Assistência à Educação	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador Pedagógico • Coordenador de Pós-Graduação e Cursos Livres 	R\$ 914,80
Técnico de Assistência à Educação	<ul style="list-style-type: none"> • Encarregado de Secretaria • Assistente Pedagógico 	R\$ 647,31
Auxiliar I de Assistência à Educação	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar de Secretaria • Relações Públicas • Atendente/Recepcionista • Auxiliar de Biblioteca 	R\$ 579,50
Auxiliar II de Assistência à Educação	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar Administrativo • Zelador 	R\$ 548,48

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2009 a 2013

Funções comissionadas: Todas as funções poderão ser comissionadas de acordo com a abertura de novos cursos, com relação a cobranças de dívidas de alunos inadimplentes, número de cópias tiradas na reprografia. Usa-se este critério de premiação aos colaboradores com o intuito de criar oportunidade para empreendedores internos, informar que a organização precisa deles e através disso criar um plano de compensação pelos esforços desempenhados.

Ajuda de Custo: O plano prevê ainda uma ajuda de custo de R\$ 100,00 (cem reais) para cada técnico-administrativo no mês de seu aniversário.

Art. 7º Os direitos e deveres do pessoal técnico-administrativo e de apoio estão definidos na Consolidação das Leis do Trabalho, convenções, acordos ou dissídios da categoria, pela qual se regem os respectivos contratos, aplicando-se lhes ainda as disposições do Estatuto da Mantenedora, do Regimento da FAMIPAR e deste Plano.

Art. 8º É direito de todo empregado ser tratado com urbanidade pelos seus colegas, contar com ambiente digno de trabalho e receber remuneração condizente com as suas atividades na Instituição.

Art. 9º É dever de todo empregado o zelo pelas coisas da FAMIPAR, o trabalho profícuo pelo engrandecimento da obra educacional.

Art. 10º Em programas próprios ou articulando-se com outros centros institucionais, a FAMIPAR, dentro de suas possibilidades, poderá proporcionar cursos, estágios, conferências e outras oportunidades de treinamento aos auxiliares técnicos e administrativos com o fim de aperfeiçoá-los e mantê-los atualizados.

Art. 11º Para fundamentação Legal do Plano de Cargos e Salários são observados os aspectos jurídicos, atendendo ao que está previsto na Consolidação das Leis do Trabalho, Constituição da Republica Federativa do Brasil e nas Convenções ou Acordos Coletivos de Trabalho.

Funções comissionadas: Todas as funções poderão ser comissionadas de acordo com a abertura de novos cursos, com relação a cobranças de dívidas de alunos inadimplentes, número de cópias tiradas na reprografia. Usa-se este critério de premiação aos colaboradores com o intuito de criar oportunidade para empreendedores internos, informar que a organização precisa deles e através disso criar um plano de compensação pelos esforços desempenhados.

Diante de estudos e análises de recortes do regimento interno de 30/11/2010, constatamos que como Instituição de educação superior, a Faculdade Missioneira do Paraná tem por objetivos na Organização e Gestão da Instituição os seguintes artigos:

Art. 4º Como instituição de educação superior, a Faculdade Missioneira do Paraná tem por objetivos:

I – estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

II – desenvolver o saber nas áreas do fenômeno humano e religioso;

III – formar recursos humanos nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua;

IV – formar cidadãos e profissionais críticos e criativos capazes de prestar bons serviços à Nação;

V – incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à criação e difusão da cultura e, desse modo, promover o entendimento do homem em relação ao meio em que vive;

VI – promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

VII – suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VIII – estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

IX – promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas historicamente e na instituição;

X – despertar a comunidade para a dimensão social e para o exercício comprometido e responsável da cidadania, assim como para a produção de bens que estejam à disposição de todos os cidadãos;

XI – desenvolver um processo educacional voltado à transformação do homem e da natureza, em benefício coletivo e em prol da preservação da vida na terra em todas as formas de sua manifestação;

XII – Marcar presença na produção, na reelaboração e na socialização do conhecimento científico e da cultura, dando-lhe sentido humano;

XIII – estabelecer intercâmbios com entidades nacionais e internacionais, mediante convênios, contratos e acordos de cooperação.

Parágrafo único – A Faculdade Missioneira do Paraná implantará um sistema de avaliação interna para acompanhar a consecução dos objetivos e obedecerá aos princípios da convivência fraterna, do respeito à dignidade da pessoa humana e aos seus direitos fundamentais.

A Faculdade Missioneira do Paraná, respeitada a legislação vigente e ouvida a mantenedora, poderá criar, integrar, agregar ou associar-se outras instituições de caráter educacional, cultural ou científico.

Estrutura Organizacional e Administrativa

Estrutura dos Órgãos Colegiados

A estrutura organizacional e administrativa da Faculdade Missioneira do Paraná compreendem os seguintes níveis e órgãos:

I – Chancelaria;

II – Administração Superior:

a) deliberativo, o Conselho Superior;

b) executivo, a Diretoria;

c) de apoio e suplementares:

1. Coordenação Pedagógica;

2. Secretaria Acadêmica;

3. Secretaria Administrativa e Financeira;

4. Biblioteca;

III – de Administração Básica:

a) deliberativo, o Colegiado de Curso;

b) executivo, a Coordenação de Curso.

Art. 7º Ao Conselho Superior e aos colegiados de curso, órgãos colegiados deliberativos da administração superior e da administração básica, respectivamente, aplicam-se as seguintes normas:

I – o colegiado funciona com a presença da maioria absoluta de seus membros e decide por maioria de votos dos presentes;

II – o presidente do colegiado participa da votação e, no caso de empate, terá o voto de qualidade;

III – nenhum membro do colegiado pode participar da sessão em que se aprecie matéria de seu interesse particular;

IV – as reuniões que não se realizem em datas pré-fixadas no calendário anual aprovado pelo colegiado são convocadas com antecedência mínima de quarenta e oito horas, salvo em caso de urgência, constando da convocação a pauta dos assuntos;

V – das reuniões é lavrada ata, lida e assinada na mesma sessão ou na seguinte;

VI – os órgãos colegiados promoverão constantemente a avaliação de suas atividades, com vistas ao aprimoramento do processo.

Obs.: Informações detalhadas poderão ser consultadas no Regimento Interno de 30 de Novembro de 2010.

A Faculdade Missioneira do Paraná conta com uma Infraestrutura física suficiente de acordo com a previsão do plano de expansão proposta no Plano de Desenvolvimento Institucional. A infraestrutura física contempla os espaços necessários suficientes para o desenvolvimento de sua missão, ou seja, salas de aula, biblioteca, laboratórios, instalações administrativas, sala de docente, coordenações, área de lazer e outras.

A sua expansão está prevista no investimento bibliográfico e na atualização de computadores e sistemas operacionais.

Tabela 1 – Características dos laboratórios e espaços para aulas práticas

LABORATÓRIO	ÁREA (M ²)	ALUNOS/ TURMA	TURMAS/ SEMANA	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO
Laboratório de Informática	22,75	-----	-----	08:00 às 12:00 13:30 às 22:30

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2009 a 2013

A política de acesso dos acadêmicos ao laboratório de informática é estabelecida pela direção da Faculdade, juntamente com a coordenação de curso. Procura-se desenvolver o senso de responsabilidade dos acadêmicos no uso dos equipamentos. O laboratório de informática tem como objetivo, facilitar o acesso à internet e com isso, a possibilidade de fazer pesquisas das mais diversas.

Tabela 2 – Salas de Aula

SALA DE AULA	ÁREA (M ²)	ALUNOS/ TURMA	TURMAS/ SEMANA	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO
Sala 1	96,0			8 às 11:40 e 19 às 22:40
Sala 2	96,0			8 às 11:40 e 19 às 22:40
Sala 3	96,0			8 às 11:40 e 19 às 22:40
Sala 4	96,0			8 às 11:40 e 19 às 22:40
Sala 5	96,0			8 às 11:40 e 19 às 22:40
Sala 6	96,0			8 às 11:40 e 19 às 22:40
Sala 7	96,0			8 às 11:40 e 19 às 22:40
Sala 8	96,0			8 às 11:40 e 19 às 22:40

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2009 a 2013

Tabela 3 – Outras dependências

RELACIONAR AS ÁREAS DESTINADAS PARA GABINETES DE PROFESSORES, AUDITÓRIOS, TEATROS, ATELIER E OUTROS ESPAÇOS COLETIVOS.	
DESCRIÇÃO	ÁREA (M²)
Sala da Direção Geral	30,22
Sala da Direção Acadêmica – Secretaria	30,22
Sala da Direção Administrativa – Tesouraria	30,22
Sala Alugada: Secretaria do Grupo Uninter	22,96
Sala do Laboratório de Informática	22,96
Sala dos Professores	22,96
Sala da Coordenação do Curso	22,96
Sala do Servidor Central	3,33
Sala Alugada: Secretaria do Inbrape	16,10
Sala da Coordenação de Pós-Graduação	15,60
Sala da Sec. de Pós-Graduação e Divulgação	15,60
Sala Alugada: Instituto Essência do Saber	10,44
Sala da Coordenação de Pesquisa (INSPA)	10,00
Banheiro Feminino	50,65
Hall de Entrada e Interno	121,82
Banheiro Masculino	50,65
Recepção e Fotocópia	10,50
Biblioteca (total)	226,15
Salas de Aulas (8 salas)	768,00
Estacionamento	1.800,00
Banheiro Masculino	22,52
Banheiro Feminino	22,52
Banheiro Masc. para Portadores Nec. Especiais	6,19
Banheiro Fem. para Portadores Nec. Especiais	6,19
Área de Circulação	31,40
Área de Serviço – Lavanderia	12,89
Capela	22,52
Cantina: Terceirizada	28,37
Sala da Revista Trilhas e Diretório Acadêmico	22,80
Almoxarifado	21,57
Auditório: Convênio	210,00
Ginásio de Esportes

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2009 a 2013

Considerando o gráfico da Avaliação 02 (Acadêmico) Avaliando a Infraestrutura, pode-se perceber que mais de 50% dos acadêmicos pesquisados consideram boa a infraestrutura da IES, esse índice são reflexos de alguns investimentos descritos abaixo:

Foi investido R\$ 9.000,89 entre Construção e Reformas se destacando a segurança como câmara, portão elétrico. Entre Móveis e Utensílios foi investido R\$ 40.255,00 na qual um se destaca a cantina e equipamentos de informática. Já na

biblioteca foram investidos R\$ 18.808,15 entre livros e outros, dados esse coletados na administração financeira da Instituição.

A Faculdade Missioneira do Paraná é uma Instituição de Educação Superior em fase de implantação e, por isto, apresenta o seu Programa de Avaliação Institucional referenciado nas discussões desenvolvidas pelos dirigentes institucionais, pelo corpo docente e por representantes da comunidade acadêmica convidadas para formular o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Político Pedagógico dos cursos. Os indicadores para a concepção do Programa apontam para três dimensões básicas:

A avaliação, de acordo com estes focos, toma em consideração as relações entre a missão e a vocação da instituição, a qualidade do ensino, a iniciação científica e a pesquisa, a relação com a comunidade, o corpo docente, discente e técnico-administrativo, a administração acadêmica dos cursos, o controle sobre a qualidade das condições de oferta, a organização e a gestão da Faculdade, o planejamento e a avaliação institucional, os recursos de informação, de infraestrutura e financeiros. Estas dimensões serão analisadas por meio de indicadores, que servirão de base à construção dos instrumentos de coleta de dados.

A FAMIPAR tem consciência de que se o processo de Avaliação Institucional for permanentemente aprimorado, com definições cada vez mais claras, servirá de apoio para a retro alimentação das diversas atividades da Instituição, fornecendo subsídios para:

- A adequação dos objetivos a serem alcançados em cada programa institucional;
- A fixação de políticas para o funcionamento institucional;
- A formulação e a atualização de programas de ensino;
- A definição de novas necessidades de serviços e de apoio à atividade docente, à condução das disciplinas, à formação e atualização dos recursos humanos;
- A formulação, a experimentação e a implantação de procedimentos para conduzir a aprendizagem, a seleção e a melhoria de recursos didáticos auxiliares.

Por outro lado, favorecerá a melhor adequação dos investimentos e a alocação de recursos orçamentários nos serviços educacionais, tendo em vista a relevância social, e as necessidades dos diferentes setores para o cumprimento dos objetivos institucionais. A identificação e o desenvolvimento de ações, visando à superação de bloqueios de comunicação entre os diferentes setores da instituição, e a análise e comparação dos cursos de graduação à luz das diretrizes propostas pelo Sistema Nacional de Educação Superior.

Desta forma, a Avaliação Institucional na FAMIPAR pautar-se-á como:

- Um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;
- Uma ferramenta para a construção e para a atualização permanente do Projeto Pedagógico, para o Planejamento Estratégico e para a Gestão Administrativa;
- Um mecanismo de aproximação e de valorização do corpo administrativo, docente e discente da Faculdade;
- Um instrumento de identificação da missão da Faculdade na sociedade.

É a partir dessa visão conceitual que a FAMIPAR construirá o seu projeto de Avaliação Institucional, buscando sempre atingir os objetivos institucionais e tendo como referência a sua missão.

Como Objetivo Geral deste quesito, a saber, Avaliação, a FAMIPAR tende a promover a melhoria do desempenho institucional para assegurar as condições e os meios para a formação humana e profissional continuada da comunidade acadêmica, tendo em vista o desenvolvimento responsável e solidário dos fins propostos pela Faculdade, consignados em torno da elevação da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e dos serviços à comunidade. E como objetivos específicos, se elencam os seguintes:

- Definir o Programa de Avaliação Institucional pautado nos princípios do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras e nos princípios norteadores da FAMIPAR;
- Constituir uma Coordenação de Avaliação Institucional;
- Conscientizar e sensibilizar a comunidade acadêmica/sociedade para que o processo de avaliação seja elemento constitutivo da vida institucional e

fator de qualificação do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão universitária;

- Firmar valores que conduzam a permanente e sistemática melhoria de qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão universitária, tendo como base os interesses de docentes, discentes, técnico-administrativos e sociedade em geral, nas áreas de atuação da Faculdade;
- Realizar diagnóstico institucional e avaliação interna da FAMIPAR;
- Definir e validar instrumentos de coletas de dados para diagnóstico e avaliação interna;
- Coletar, analisar, interpretar e registrar, de forma permanente e sistemática, a opinião da comunidade universitária sobre o ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, gestão universitária, e a autoavaliação de docentes e discentes sobre o processo didático-pedagógico;
- Coletar, analisar, interpretar e registrar dados sobre o perfil do quadro discente – evasão, egressos, rotatividade, empregabilidade;
- Realizar a avaliação externa da FAMIPAR, com a efetiva participação da comunidade externa;
- Sintetizar os resultados da avaliação interna e externa;
- Recomendar metas e ações futuras com vistas à melhoria da qualidade de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária;
- Subsidiar o planejamento estratégico e a gestão da FAMIPAR;
- Divulgar os resultados da Avaliação Interna e Externa e publicar Relatório Final;
- Reavaliar o Processo de Avaliação Institucional.

Para organizar, implementar, desenvolver e acompanhar o processo de avaliação, a FAMIPAR contará com uma Coordenação de Avaliação Institucional - CAI, vinculada à Coordenação Pedagógica, com a finalidade de animar e acompanhar o processo de avaliação. Sua composição contemplará a participação dos distintos segmentos acadêmicos e de especialistas convidados, tendo em vista a garantia da indissociabilidade dos fins da Faculdade.

A Coordenação de Avaliação Institucional poderá constituir um Comitê Consultivo, um Técnico-Administrativo e Subcomissões para a consecução dos seus fins, sempre na perspectiva de privilegiar uma metodologia participativa e

democrática que envolva a participação de todos os segmentos da comunidade interna e de segmentos representativos da comunidade externa. A Coordenação funcionará em espaço físico compartilhado com a Coordenação Pedagógica da FAMIPAR.

A preocupação da avaliação do presente ano teve como foco principal levantar informações referentes à opinião dos alunos sobre a distribuição de aulas por professor, a elaboração dos horários e sobre a divulgação e seguimento do plano de ensino. Tudo isso resulta na dimensão de planejamento e avaliação.

Sendo assim a FAMIPAR alcançou com a alternativa muito bem sugerida pelo questionário de avaliação o resultado de 29%, onde percebe-se a satisfação plena dos alunos, embora a satisfação parcial seja de uma equivalência de 58% das respostas suscitadas pelo questionário com a alternativa bom. No entanto, para o percentual de 1% por cento dos alunos, o planejamento, a distribuição de aulas e a divulgação do plano de ensino estão a desejar, como aparece na avaliação na alternativa muito ruim. E o mesmo resultado de 1% se diz insatisfeito com a opção pela alternativa ruim.

A sugestão primordial se coloca no sentido de identificar a causa da insatisfação dos alunos para com o quesito avaliado e propor a reestruturação do planejamento da FAMIPAR e também o conhecimento mais eficaz do Plano de Ensino que tão valioso se apresenta à realidade acadêmica.

A Faculdade Missioneira do Paraná preocupa-se em promover a instrumentalização necessária aos estudantes para formar sua base conceitual e busca oferecer um ambiente adequado e permanente para a troca de experiências. Ao mesmo tempo, se empenha em criar vínculos com a sociedade, para estar em constante interação com seus problemas e desafios e ser capaz de dar-lhe respostas concretas.

Para desenvolver nos acadêmicos a capacidade de análise, de crítica, de síntese e de correta construção das decisões, a FAMIPAR busca integrar plenamente o estudante na vida da instituição e da sociedade, dando prioridade à fraterna convivência, ao diálogo permanente e à participação ativa.

Formas de acesso, programas de apoio financeiro (bolsas) e atendimento ao discente

O curso de Graduação é aberto a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

O vestibular é um processo seletivo de ingresso na Faculdade para cursos de Graduação através do qual é avaliado o domínio do candidato sobre conteúdos e competências pertinentes ao Ensino Médio e destina-se a todos que o tenham concluído ou equivalente ou esteja em processo de conclusão até o início das atividades letivas.

A FAMIPAR também acolhe alunos do ProUni - Programa Universidade para Todos, em que os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio. Este programa é dirigido aos estudantes egressos do Ensino Médio da rede pública ou da rede particular na condição de bolsistas integrais, com renda per capita familiar máxima de três salários mínimos, o ProUni conta com um sistema de seleção informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo.

O acadêmico tem acesso aos programas previstos de apoio financeiro como o PROUNI e o FIES, de acordo com a legislação específica, bem como bolsas de Estudo próprias.

O corpo discente da Faculdade Missioneira do Paraná é formado por alunos regulares e alunos não regulares. O aluno regular é o matriculado em curso de Graduação, Pós-Graduação e outros, com direito a diploma após o cumprimento das respectivas exigências. O não regular é o aluno matriculado em cursos ou em disciplinas isoladas, com direito a certificado, após o cumprimento dos requisitos mínimos exigidos, observadas as disposições regimentais e regulamentares, conforme expressa o Regimento da Faculdade no seu Art. 102º.

A Faculdade Missioneira do Paraná possui os três turnos de funcionamento em horário de expediente de trabalho, disponibilizando ao acadêmico, a estrutura da secretaria acadêmica e da coordenação de curso. As orientações poderão ser obtidas pessoalmente, por telefone ou via e-mail. A Famipar disponibiliza um quadro de 12 funcionários a serviço de seu corpo discente, os quais estão orientados a prestar as informações necessárias, a encaminhar soluções no quadro de suas responsabilidades ou dirigi-las a quem de direito previstas pelo regimento.

O serviço de Ouvidoria presta atendimento à comunidade acadêmica e abrange reclamações, elogios e busca por informações. Os procedimentos podem ser iniciados via internet ou por protocolo (sistema interno de solicitação/comunicação na secretária acadêmica) ou ainda pessoalmente. As mensagens são recebidas pela secretaria da FAMIPAR e encaminhadas para o setor responsável pelo assunto. Num prazo máximo de 05 dias úteis será dada a resposta necessária.

Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento pedagógico e psicopedagógico)

O atendimento extraclasse ao acadêmico é realizado pela Coordenação do Curso, pela Coordenação Pedagógica e pelos professores.

A faculdade apoia a participação de seus alunos em atividades de monitoria, de iniciação científica, nos programas de extensão e em eventos diversos, de natureza educacional, cultural e científica, como estratégia do processo ensino-aprendizagem conforme regulamentos próprios.

O acadêmico é estimulado à permanência e a vencer os desafios próprios inerentes ao aprendizado e à compreensão de conteúdos através de um acompanhamento personalizado, oferecido pela coordenação pedagógica a partir dos resultados obtidos do progresso individual de acompanhamento. A orientação pedagógica está prevista no Regimento, que além de acompanhar a efetivação e supervisão do projeto pedagógico, promove ações de estímulo, de acompanhamento e de orientação administrativa e profissional dos alunos. Além do mais, a estrutura organizacional da Faculdade contempla a coordenação do curso, que tem a finalidade de acompanhar as atividades de ensino-aprendizagem e de orientar os alunos nas atividades que conduzem à plena integralização do curso e nos desafios próprios da profissão.

Organização Estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)

Ao corpo discente são assegurados os direitos de participar das atividades acadêmicas e usufruir os serviços administrativos e técnicos oferecidos pela Faculdade Missioneira do Paraná, bem como de integrar os órgãos colegiados e pertencer às comissões nos termos do Regimento. O referido regimento assegura, também, responsabilidades e deveres expressos em termos de observação do regime acadêmico e disciplinar, disposto no Regimento Interno em seu artigo 103º e nos artigos 109º a 114º.

O corpo discente tem como órgão máximo de representação o Diretório Acadêmico que se regula por regimento próprio, elaborado e aprovado pelos discentes, na forma da Lei.

Além da participação prevista por meio do Diretório Acadêmico, o aluno participa ativamente da vida da instituição através de sua integração em diversas comissões e conselhos da Famipar, como a CPA, COSU, Comissão Organizadora do Círculo de Estudos e Debates Teológico-Pastorais, reuniões do Colegiado de Curso e outros organismos, em que os estudantes indicam um membro para representá-los e em seu nome agir responsabilmente em vista do desenvolvimento e do progresso das relações participativas.

Para estimular no acadêmico uma gradativa inserção na atividade profissional, a FAMIPAR incentiva a participação em atividades de natureza intelectual, como o Círculo de Estudos e Debates Teológico-Pastorais, Congressos e

Simpósios em outras instituições de ensino superior e, especialmente, indica alunos para ministrarem cursos de formação em paróquias, escolas e demais instituições sociais que buscam conhecimento na área humana, social, teológica, ecológica, ética e afins.

A FAMIPAR também incentiva o exercício da cidadania em eventos de natureza cultural, através dos projetos “FAMIPAR Sustentável” e “Ecologia e Vida”, participação em desfiles da Semana da Pátria e no Concurso Universitário de Oratória – promovido pela Associação Comercial e Industrial de Cascavel –, no qual a Famipar foi premiada por três vezes.

Eventos de natureza religiosa também possibilitam a participação e integração dos acadêmicos: celebração mensal de missas na Capela São Roque Gonzáles e Companheiros Mártires e o Mês Missionário, em Outubro, quando os alunos fazem uma exposição do trabalho missionário do seu grupo religioso, em que partilham sua experiência evangelizadora, trazendo assim, novos conhecimentos teológico-antropológicos.

O estudante realiza a convivência através do incentivo à participação em atividades de natureza recreativa como a festa junina anual da própria instituição, momento privilegiado de integração dos alunos, professores e colaboradores da Famipar; na Festa de Formatura, em que além da participação dos formandos e seus familiares, toda a comunidade Famipar, incluídos os egressos, se confraternizam e comemoram as conquistas dos novos profissionais.

A FAMIPAR disponibiliza, na estrutura física, um espaço para a cantina e um espaço interno e a céu-aberto para encontros de natureza espontânea e amistosa, com possibilidades de servir como espaço educacional de convivência. Conta ainda com um Ginásio de Esportes, cedido em convênio pela Mitra Arquidiocesana de Cascavel, para a prática de esportes dos estudantes e para o Torneio Acadêmico de Futebol. Possibilita, também, o uso do espaço do Auditório com capacidade para 200 pessoas, cedido em convênio pela mesma instituição, para palestras, aulas inaugurais e outras atividades acadêmicas.

Salas de aula equipadas com recursos técnicos, laboratório de informática, biblioteca e acervo, hemeroteca, espaço de convivência, convênios com auditórios e outros dão a comodidade necessária para o desenvolvimento da aprendizagem e a obtenção da formação profissional desejada. Cantina, estacionamento seguro e área de convívio incentivam o relacionamento social e comunitário. A biblioteca

devidamente informatizada fornece informações rápidas e precisas aos seus usuários, bem como, pesquisas bibliográficas via Internet, bases de dados e COMUT (serviços de comutação bibliográfica).

A instituição está adaptada para portadores de deficiência auditiva e física por meio de estruturas e convênios, dando aos portadores de deficiência a autonomia necessária e liberdade de acesso aos espaços coletivos.

Acompanhamento aos egressos

O espírito empreendedor e a nova mentalidade de planejar a carreira são ingredientes que a Faculdade Missioneira do Paraná irá fomentar e que farão os acadêmicos considerarem as possibilidades de qualificação horizontal e vertical. O perfil profissional dos egressos é objeto de descrição do projeto político-pedagógico do curso.

A FAMIPAR, através da direção e dos órgãos de apoio mantém uma política de acompanhamento de seus egressos através de contatos frequentes visando levar informações sobre as novidades de cursos, programas e eventos da própria faculdade. Ainda procura incentivar à continuidade dos estudos inserindo-os no campo do magistério de cursos livres oferecidos, nas parcerias de formação de lideranças religiosas e outras.

No ano de 2012, foi fundada a AEFA (Associação de Egressos da Famipar) com o objetivo de congregar os ex-alunos da FAMIPAR visando à criação de mecanismos que promovam a integração dos egressos à vida acadêmica, política e cultural da faculdade, bem como, acompanhar o desenvolvimento profissional e intelectual dos ex-alunos.

A sustentabilidade da FAMIPAR se fundamenta, principalmente, por meio da correta administração dos recursos que ingressam e a aplicação destes na realização dos projetos organizacionais.

A expansão e a manutenção são planejadas de acordo com a estratégia da instituição e também segundo as normas e orientações da mantenedora, o Centro Interdiocesano de Teologia de Cascavel – CINTEC.

O orçamento é estruturado de forma a incentivar a utilização adequada dos recursos, com metas bem definidas, que devem ser cumpridas pelos gestores. Por se tratar de uma instituição sem fins lucrativos, a FAMIPAR aplica todos os recursos em desenvolvimento e manutenção da Instituição, conforme comprovam os dados abaixo:

Entradas

RECEITAS DIVERSAS	TOTAL	MÉDIA	%
		12	
Curso de Teologia			
Curso livre Teologia para Leigos			
Escola de Fé e Política			
Divulgação			
Curso de Liturgia			
Pós Ensino Religioso			
Pós Espiritualidade			
Livre em Ensino Religioso			
Reconstrução do eu			
Biblioteca			
Secretaria			
Financeiro			
Patrimônio			
Recepção			
Aplicação Financeira			
Revista Trilhas			
Facinter			
Reprografia			
Livraria			
Vestibular			
Semana Teológica			
Festa Junina			

Imbrape			
Cador			
Curso de Tanatologia			
Comissão de Formatura			
Curso Livre Inteligência Espiritual			
Curso de Ministro			
Curso Livre Liderança			
Inspa			
Adesg			
VENDA DE IMOBILIZADO			
Venda de Imóveis			
Venda de Veículos			
Venda de Construções	-	-	-
	*Consultar administração		

Fonte: Departamento Financeiro

DETALHAMENTO DO BALANCETE

Saldo em caixa	
Cobrança vinculada	
Saldo na C/C	
Saldo Aplicado Para Pg. 13º e Férias	
Juros a apropriar	
TOTAL	

Saldo do mês anterior	
Total de Créditos	
Total de Débitos	
Saldo Disponível do mês	
Cascavel-PR, 31.12.12	
Marinilse Ap. Marmantini de Abreu	

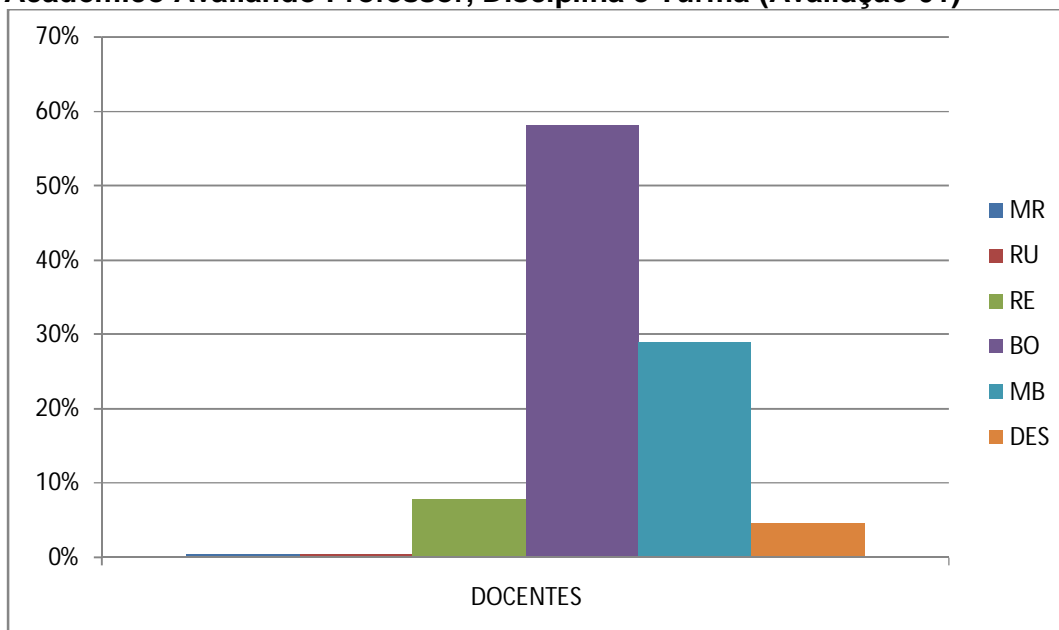
Saídas

DEDUÇÃO RECEITA	TOTAL	MÉDIA	%
		12	
Móveis e utensílios			
Veículos			
DESPESAS ADMINISTRATIVAS			
Salários Funcionários			
Salários Professores			
13º Salário			
Férias			
INSS			
FGTS			
PIS			
Cont. Sindical / Confederativo			
Vale transporte			
Recisão de contrato			
IRRF			
Despesas com luz			
Despesas com telefone			
Material de expediente			
Manutenção de veículos			
Combustível e lubrificantes			
Material de limpeza			
Revistas e Jornais			
Encadernações			
Impostos e taxas			
Despesas com Cursos			
Despesas com Formaturas			
Manutenção e reparo			
Despesas com correio			
Divulgação			
Livraria			
Revista Trilhas			
Uniformes			
Reprografia			
Capacitação de Funcionários			
Devolução de Mensalidade			
Taxas bancárias			
Outras despesas			
Vestibular			
Lanches para Cursos Livres			
Alimentação Curso de Ministro			
Alimentação Famipar			
Viagens e estadias			
Despesas com seguros			
Informática e alarme			
Pedágio			

Honorários			
Semana Teológica			
INVESTIMENTOS			
Móveis e Utensílios			
Livros			
Construção e reforma			
TOTAL DÉBITO			

*Consultar administração

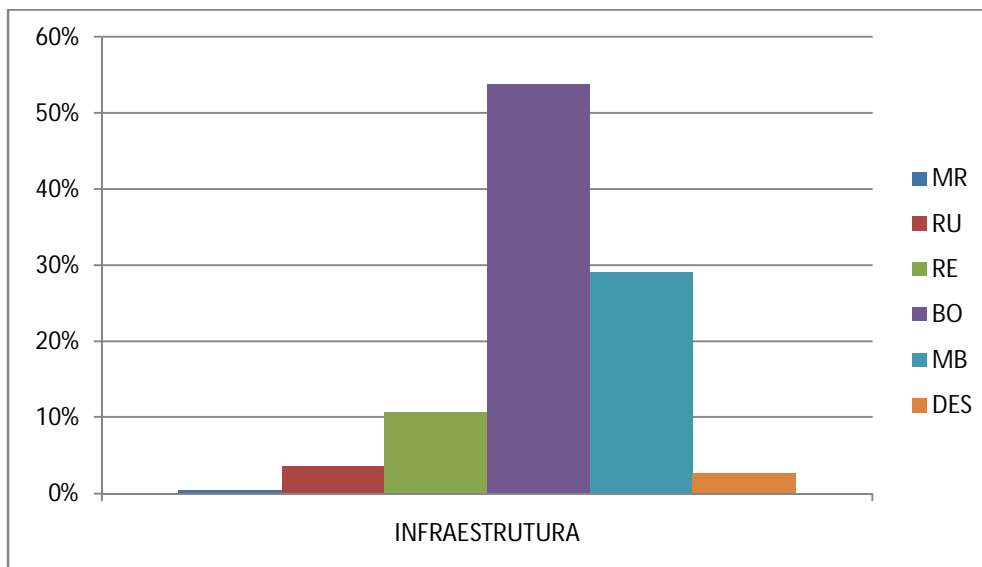
Fonte: Departamento Financeiro da Famipar

Acadêmico Avaliando Professor, Disciplina e Turma (Avaliação 01)

Diante do gráfico de número 01, (Acadêmico Avaliando Professor, Disciplina e turma) constata-se que os alunos que avaliaram os professores com uma qualidade satisfatória no quesito BOM é de 58%, sobre o percentual de 29% de opções ao quesito MUITO BOM. No entanto a fragilidade da pesquisa se apresenta na opção REGULAR que soma os seus 8%, na opção RUIM, com 1% e MUITO RUIM também com 1%.

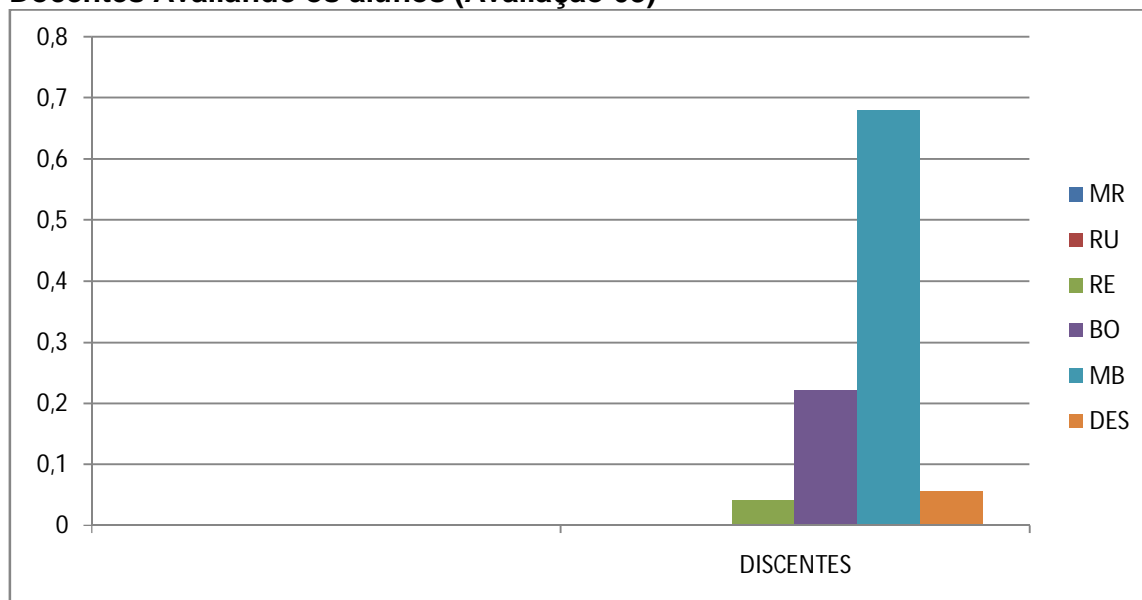
Alguns elementos que contribuíram com o resultado positivo da avaliação presente, devem-se ao nível de formação dos professores, como atualização e titulação. Há também que se levar em conta o alto nível intelectual do grupo acadêmico, em que se encontra um grande número de pessoas que anteriormente já cursaram outras faculdades, facilitando a reflexão e o estudo.

Acadêmico Avaliando a Infraestrutura (Avaliação 02)



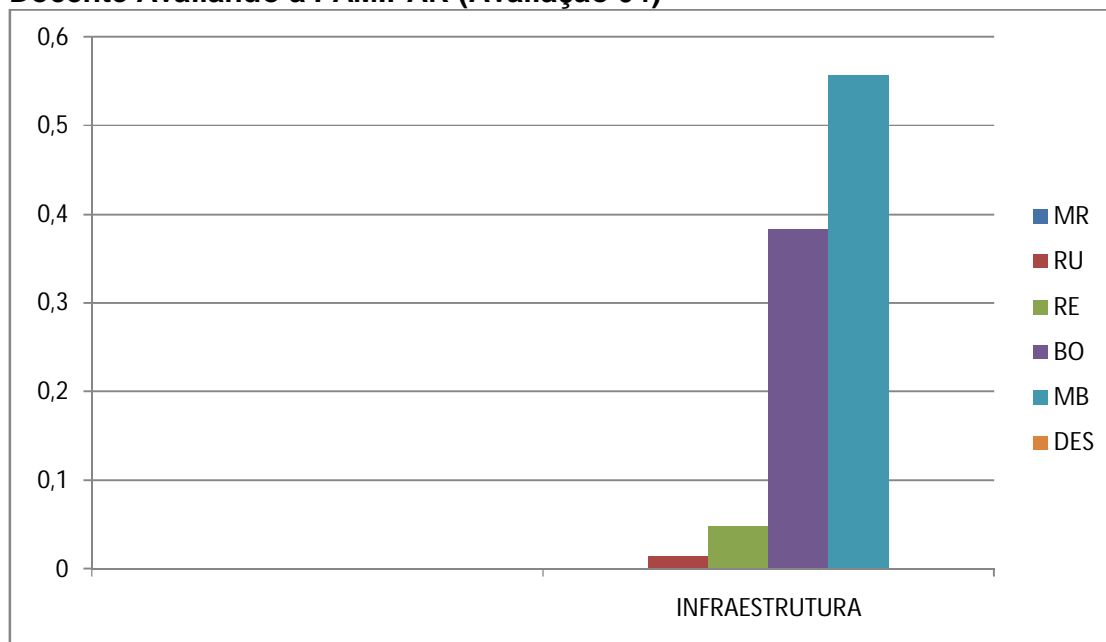
Tendo presente o gráfico de número 02, (Acadêmico avaliando Infraestrutura) percebe-se que o quesito BOM sobressai com o percentual de 54%, sobre o quesito MUITO BOM, que aparece com 29%. A opção REGULAR obteve 11% enquanto RUIM obteve 4% e a alternativa MUITO RUIM 1%, enquanto os que desconhecem sobre o conteúdo consultado pela questão somam 3%.

A infraestrutura aparece avaliada na pesquisa executada com uma característica positiva, uma vez que os quesitos BOM e MUITO BOM aparecem com destaque sobre os outros que avaliam a FAMIPAR como regular e insuficiente. Isso se deve a um projeto de melhorias a cada ano no estabelecimento acadêmico que tem sido executado gradualmente pela Instituição.

Docentes Avaliando os alunos (Avaliação 03)

O gráfico presente de número 03, (Docentes avaliando os Alunos) mostra uma porcentagem positiva com o quesito MUITO BOM acima de todos os outros somando 68% das respostas. Já a opção BOM, obteve 21%, enquanto 4% optaram pela alternativa REGULAR e 6% alegaram desconhecer sobre o quesito perguntado.

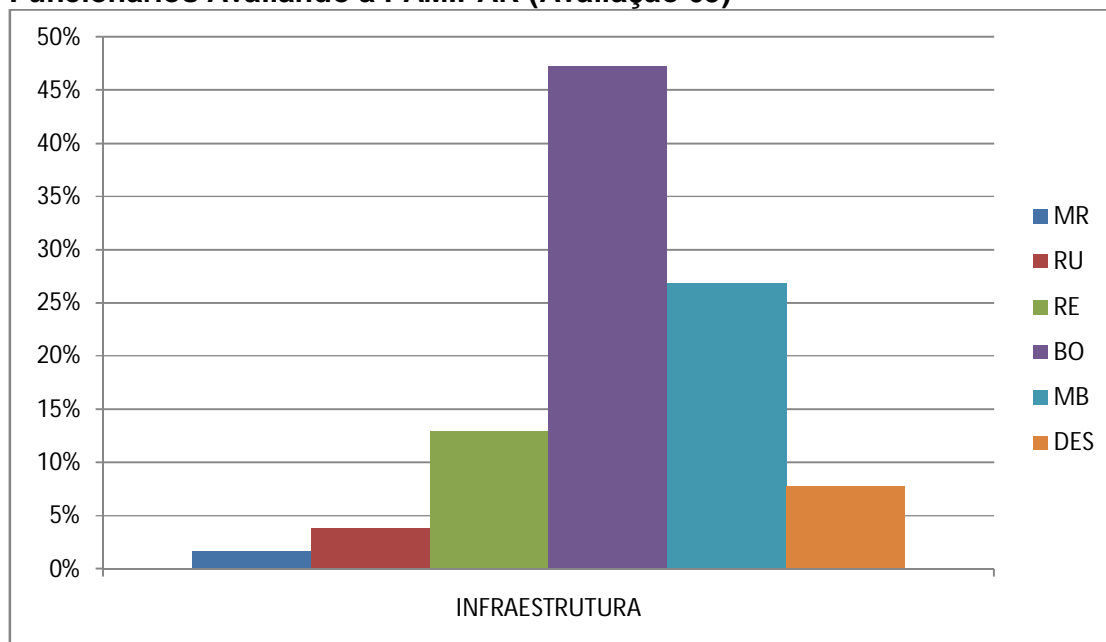
Os discentes avaliados pelos professores obtiveram um resultado positivo, enquanto acadêmicos da Instituição FAMIPAR. Pelo grau de conhecimento adquirido na própria instituição e em outras já cursadas anteriormente, os alunos recebem um alto índice de avaliação, enquanto qualidade acadêmica, na dinâmica das aulas, interação com professores e desenvolvimento intelectual.

Docente Avaliando a FAMIPAR (Avaliação 04)

Este gráfico de número 04, (Docente avaliando a FAMIPAR) apresenta um aspecto positivo da Instituição quando o quesito MUITO BOM aparece com a maior porcentagem da pesquisa com 56% das respostas. A opção BOM fica em segundo lugar somando 38% enquanto REGULAR obteve apenas 5% e RUIM 2%.

Os professores avaliam a FAMIPAR com uma infraestrutura muito boa, uma vez que a cada ano são feitas as melhorias sugeridas pelos acadêmicos e professores para a melhor qualidade da Instituição. Os ambientes são qualificados como suficientes para o desenvolvimento do conhecimento acadêmico que busca lugar no espaço físico disponibilizado pela Instituição.

Neste mesmo gráfico percebe-se que o corpo docente conhece a estrutura orgânica e funcional da instituição e avalia positivamente a política e participação institucional.

Funcionários Avaliando a FAMIPAR (Avaliação 05)

O gráfico presente, de número 05, (Funcionários avaliando a FAMIPAR) demonstra uma porcentagem superior para o quesito BOM que aparece com 48% das respostas. O quesito MUITO BOM que ocupa o segundo lugar obteve 27%, enquanto REGULAR, 13% e RUIM com 4% e a menor da opção MUITO RUIM com 2%, sendo que desconhecem sobre as questões perguntadas 8%.

Comparando-se a avaliação dos docentes, dos discentes e esta, dos funcionários, percebe-se que estes têm um grau de satisfação inferior aos demais.

Considerações Finais

A Comissão Própria de Avaliação, seguindo o roteiro do SINAES, constatou que os esforços da FAMIPAR em suas ações estiveram voltadas para o alcance de seus fins e o cumprimento de sua missão, comprometida com a qualidade do Ensino Superior e com o estímulo ao ensino, à pesquisa e à extensão.

A CPA, que elaborou e acompanhou o desenvolvimento do processo de avaliação institucional, analisou os dados dele resultantes e comparou os resultados apresentados. Disto se conclui que a FAMIPAR tem uma grande preocupação com o acerto em todas as suas iniciativas.

Da avaliação do ano de 2012, concluiu-se que, na FAMIPAR:

- Existe articulação entre as políticas de ensino, pesquisa e extensão, e neste ano grandes esforços foram dirigidos a esta dimensão;
- A responsabilidade social é manifestada em inúmeras ações;
- A sustentabilidade financeira está atrelada ao fato de a FAMIPAR ser uma empresa sem fins lucrativos;
- A comunicação com a sociedade necessita de novas abordagens;
- A preocupação com o aprimoramento do corpo docente, discente e técnico-administrativo é constante;
- A organização e gestão da Instituição estão bem articuladas e a Famipar prima pela gestão participativa;
- A infraestrutura física foi alvo de muitas melhorias durante o ano e isto representou, contrastando com o ano anterior, uma avaliação positiva por parte dos acadêmicos;
- As políticas de atendimento aos estudantes são constantemente revistas.

Ao realizar um balanço relativo ao ano de 2012, a CPA apresenta as seguintes recomendações:

- Ampliar os canais de divulgação externa;
- Dar maior visibilidade às ações internas;
- Melhorar o sistema de captação de alunos;
- Ofertar curso de Graduação em horários compatíveis com a sociedade;
- Criar taxas de investimentos compatíveis com o público alvo.

Após a entrega do Relatório Final à Comissão Nacional de Educação Superior (CONAES), a CPA fará reuniões para divulgação dos resultados e estudos para propostas de melhoria.

Todos os segmentos da Instituição estarão envolvidos numa apresentação pública. Documentos informativos, impressos e eletrônicos serão também utilizados.

As ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo serão publicadas à comunidade interna e externa.

A FAMIPAR tem consciência de que se o processo de Avaliação Institucional for permanentemente aprimorado, com definições cada vez mais claras, servirá de apoio para a retroalimentação das diversas atividades da Instituição, fornecendo subsídios para as suas ações futuras.

Por outro lado, a CPA acredita que, além de contribuir com ferramentas para a gestão institucional, seu objetivo é também o aprimoramento contínuo de seus processos avaliativos.

Cascavel, 28 de Março de 2013.

André Ricardo Santos Lima
Coordenador da CPA

Pe. Claudir Vicente
Subcoordenador da CPA

Wagner José Kuczman
1º Secretário da CPA

Aracy Terezinha Martignoni
2º Secretária da CPA

AVALIAÇÃO 01

Mediante A Sua Opinião, Assinale Com "X" As Respectivas Questões:

Legenda: MR (Muito Ruim); RU (Ruim); RE (Regular); B (Bom); MB (Muito Bom);
DES (Desconheço).

ACADÊMICO AVALIANDO PROFESSOR, DISCIPLINA E TURMA							
	QUESTÕES	MR	RU	RE	B	MB	DES
01	Apresentação do programa de ensino da disciplina (conteúdo, bibliografia, formas e critérios de avaliação e metodologia), no início do semestre:						
02	Pontualidade no início e término das aulas:						
03	Frequência do professor às aulas:						
04	Relacionamento, respeito e motivação do professor com a turma:						
05	Clareza das explicações dadas nas aulas:						
06	Organização e sequência lógica na exposição dos conteúdos:						
07	Integração da teoria com a prática profissional:						
08	Avaliação segundo os critérios apresentados:						
09	Devolução e discussão de provas e trabalhos corrigidos em tempo hábil:						
10	Integração dos conteúdos com as demais disciplinas do curso:						
11	Responsabilidade da turma no processo de aprendizagem (comportamento/participação/dedicação):						
12	Supervisão do estágio:						
13	Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso:						

Sugestões:

AVALIAÇÃO 02

Mediante A Sua Opinião, Assinale Com "X" As Respectivas Questões:

Legenda: MR (Muito Ruim); RU (Ruim); RE (Regular); B (Bom); MB (Muito Bom); DES (Desconheço).

ACADÊMICO AVALIANDO A INFRAESTRUTURA							
	QUESTÕES	MR	RU	RE	B	MB	Des
01	Acervo da Biblioteca em seu Curso:						
02	Laboratório de informática: equipamentos						
03	Laboratório de informática: disponibilidade						
04	Salas de aula:						
05	Equipamentos de suporte às aulas:						
06	Limpeza geral da FAMIPAR:						
07	Segurança da FAMIPAR:						
08	Estacionamento:						
09	Qualidade da cantina:						
	ATENDIMENTO						
10	Horário de atendimento da Secretaria:						
11	Qualidade do atendimento na Secretaria:						
12	Atendimento do serviço de fotocópias:						
13	Atendimento na Biblioteca:						
14	Efetividade do Coordenador de Curso no atendimento às solicitações:						
	COMUNICAÇÃO						
15	Divulgação de eventos:						
16	Site da FAMIPAR:						
17	Comunicação visual da FAMIPAR:						
18	Comunicação com a Coordenação de Curso:						
19	Divulgação de normas e regulamentos:						

AVALIAÇÃO 03

Mediante A Sua Opinião, Assinale Com "X" As Respectivas Questões:

Legenda: **MR** (Muito Ruim); **RU** (Ruim); **RE** (Regular); **B** (Bom); **MB** (Muito Bom); **DES** (Desconheço).

DOCENTES AVALIANDO OS ALUNOS							
QUESTÕES		MR	RU	RE	B	MB	Des
01	Interesse dos alunos pelos conteúdos da disciplina:						
02	Realização, pelos alunos, das atividades acadêmicas (leitura, trabalhos, testes, pesquisas) previstas na disciplina:						
03	Assiduidade dos alunos:						
04	Pontualidade dos alunos no início e término das aulas:						
05	Demonstração, pelos alunos, de conhecimentos anteriores necessários para a aprendizagem da disciplina;						
06	Comportamento/participação da turma durante as aulas:						
07	Compatibilidade entre a quantidade de temas e o tempo disponível para o desenvolvimento da disciplina:						
08	Conhecimento do projeto pedagógico do curso:						
09	Adequação entre as iniciativas pedagógicas adotadas no curso e o perfil profissional do egresso:						
10	Qualidade do curso:						
11	Relacionamento interpessoal:						
12	Gestão da direção do Curso:						

Sugestões:

A equipe de Comissão Própria de Avaliação – CPA agradece todos pela colaboração.

AVALIAÇÃO 04

Mediante A Sua Opinião, Assinale Com “X” As Respectivas Questões:

Legenda: MR (Muito Ruim); RU (Ruim); RE (Regular); B (Bom); MB (Muito Bom); DES (Desconheço).

	DOCENTES AVALIANDO A FAMIPAR						
	QUESTÕES	MR	RU	RE	B	MB	Des
01	Seu Conhecimento da missão e da visão de futuro da FAMIPAR é:						
02	Seu conhecimento dos princípios e valores da FAMIPAR é:						
03	Seu conhecimento sobre as atividades de extensão da FAMIPAR:						
04	Seu conhecimento sobre as atividades de pesquisa da FAMIPAR:						
05	A adequação das atividades de ensino e missão da FAMIPAR:						
06	A adequação das atividades de extensão e missão da FAMIPAR:						
07	A adequação das atividades de pesquisa e missão da FAMIPAR:						
08	A participação do colegiado de curso na construção do projeto pedagógico de curso é:						
09	A política de capacitação e titulação docente é:						
10	A política de avaliação do desempenho docente na FAMIPAR é:						
11	As condições de trabalho na FAMIPAR:						
12	O plano de carreira dos docentes na FAMIPAR é:						
13	A política salarial dos docentes da FAMIPAR é;						
14	De um modo geral, as salas de aula da FAMIPAR são:						
15	De um modo geral, o laboratório de informática é:						
16	Em modo geral, a limpeza da FAMIPAR é:						
17	Em modo geral, a segurança da FAMIPAR é:						
18	De um modo geral, o Acervo da FAMIPAR é:						

19	De um modo geral, o atendimento na Biblioteca na FAMIPAR é:						
20	De um modo geral, o atendimento na central de fotocópias da FAMIPAR é:						
21	De um modo geral, o atendimento da secretária da FAMIPAR é:						
22	A efetividade do Coordenador de Curso no atendimento às solicitações é:						
23	O processo de avaliação institucional da FAMIPAR é:						
24	As discussões e divulgação dos processos e dos resultados das avaliações na FAMIPAR são:						
25	As modificações a partir dos resultados das avaliações na FAMIPAR são:						

AVALIAÇÃO 05

Mediante A Sua Opinião, Assinale Com "X" As Respectivas Questões:

Legenda: **MR** (Muito Ruim); **RU** (Ruim); **RE** (Regular); **BO** (Bom); **MB** (Muito Bom); **DES** (Desconheço).

FUNCIONÁRIOS AVALIANDO A FAMIPAR							
QUESTÕES		MR	RU	RE	BO	MB	DES
1.	Existe eficiência e agilidade no atendimento aos funcionários pelo:						
1.1	Diretor da Faculdade						
1.2	Coordenador de Teologia						
2.	Você percebe que suas posições/reivindicações são consideradas pelos representantes dos funcionários:						
2.1	No Conselho Superior da Faculdade						
2.2	Na Comissão Própria de Avaliação (CPA)						
3.0	Você tem acesso:						
3.1	Ao calendário de reuniões dos conselhos						
3.2	Aos assuntos que serão tratados nas reuniões dos Conselhos						
3.3	Às decisões acordadas nas reuniões dos Conselhos						
4.	A quantidade e a qualificação dos funcionários administrativos atendem a demanda das atividades fins nos seguintes setores:						
4.1	Secretaria da Faculdade						
4.2	Biblioteca						
5.	Os ambientes de trabalho dos funcionários da FAMIPAR correspondem à necessidade:						
5.1	Conforto Técnico						
5.2	Mesas						
5.3	Limpeza						
5.4	Luminosidade						
5.5	Nível de ruído						

6.0	Como você avalia os seguintes serviços da FAMIPAR:						
6.1	Segurança						
6.2	Sinalização						
6.3	Estacionamento						
6.4	Bebedouros						
6.5	Sanitários						
6.6	Limpeza						
6.7	Área de convivência						
6.8	Capela						
6.9	Secretaria da Faculdade						
6.10	Sala dos Professores						
6.11	Tesouraria						
7.	Você tem acesso a computador e internet na FAMIPAR para a realização de atividades vinculadas ao setor onde trabalha						
8.	Você acredita que tem funcionado de forma adequada na FAMIPAR as seguintes atividades de trabalho:						
8.1	Atribuição de trabalho por funcionário						
8.2	A Organização dos Horários						
9.	Você Acredita que a receita gerada pela FAMIPAR tem sido revertida em benefício da própria instituição						
10.	A FAMIPAR demonstra possuir Sustentabilidade Financeira						
11.	A comunicação e divulgação de informações na Instituição atende às necessidades						
12.	Você tem por hábito ler os e-mails de Comunicação interna e visitar o site da FAMIPAR para se atualizar sobre as informações Institucionais						

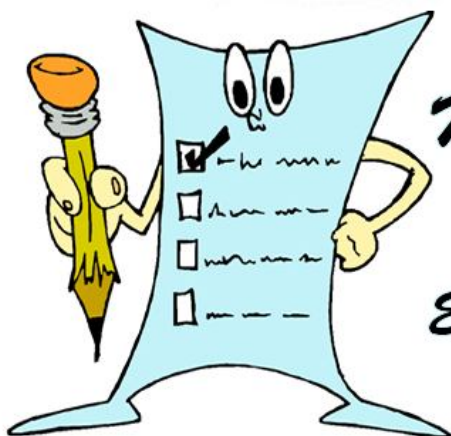
Banner usado na divulgação da Avaliação:



Avaliação 2012/2013

 **CPA**

Comissão Própria de Avaliação



Maiores Informações:

Fone: 3226-1340

E-mail: cpa@famipar.edu.br

Membros da Nova Gestão

André Ricardo Santos Lima - Coordenador - Representante do Corpo Discente

Pe. Claudir Vicente - Vice Coordenador - Representante da Comunidade

Wagner José Kuczman - 1º Secret. - Representante do Corpo Téc.-Administrativo

Anacy Terezinha Martignoni - 2º Secret. - Corpo Docente

Folder Utilizado na Divulgação da Avaliação:

Compete às Comissões Setoriais de Avaliação:

- * Sensibilizar a comunidade acadêmica do respectivo órgão para os processos de Avaliação Institucional;
- * Desenvolver processos de Auto-avaliação no órgão conforme o projeto de Auto-avaliação da Universidade e orientações da Comissão Própria de Avaliação;
- * Organizar reuniões sistemáticas para desenvolver suas atividades;
- * Sistematizar e prestar as informações solicitadas pela Comissão Própria de Avaliação;
- * Elaborar relatórios setoriais de auto-avaliação;

As comissões Próprias Setoriais serão constituídas por:

- * Um coordenador;
- * Um representante do corpo docente;
- * Um discente;
- * Um técnico-administrativo.

Membros:


André Ricardo Santos Lima- Coordenador
Representante do Corpo Docente

Pe. Claudir Vicente – Vice Coordenador
Representante da Comunidade

Wagner José Kuczman – 1º Secretário
Representante do Corpo Técnico-Administrativo


Aracy Terezinha Martignoni – 2º Secretário
Representante do Corpo Docente

FAMIPAR – Faculdade Missioneira Do Paraná
Av. Guatira, 510 – Recanto Tropical – 85.807-430
E-mail: cpa@famipar.edu.br




Autoavaliação

2012



CPA

Comissão Própria de Avaliação



Comissão Própria de Avaliação

Avaliação da Educação Superior

O processo de Avaliação das Instituições de Educação Superior foi definido pelo MEC por meio da Lei nº. 10.861 de 14/04/07 que cria o Sistema Nacional de Avaliação da educação Superior "SINAES" com o objetivo de assegurar Processo Nacional de Avaliação das Instituições de Educação Superior do Curso de Graduação e de desempenho acadêmico de seus estudantes.

Na FAMIPAR o processo de avaliação pressupõe a participação da Comunidade Acadêmica e a incorporação de Auto-avaliação como um procedimento normal para o desenvolvimento da autocritica permanente na instituição, melhorando, assim os mecanismos de qualidade e excelência no seu desempenho.

Avaliação da FAMIPAR

Finalidade:

Busca do aperfeiçoamento e melhoria da instituição.

Princípio:

- a) Racionalidade;
- b) Responsabilidade;
- c) Gestão Colegiada;
- d) Reflexão;
- e) Aprimoramento;
- f) Referência.

Característica

Democrática;
Contextualizada;
Holística;
Flexível;
Estimuladora;
Educativa;
Sistemática;
Enfatiza processos;
Linguagem compreensível.





A Comissão Própria de Avaliação tem por finalidade a implementação do processo interno de Avaliação da Universidade, a sistematização e a prestação das informações solicitadas pela comissão Nacional de Avaliação Superior (CONAES).

São Atribuições da CPA:

- Planejar o processo de Auto-avaliação Institucional com efetiva participação da comunidade e compromisso dos dirigentes, definindo objetivos, estratégias, metodologias, recursos e calendários das ações avaliativas
- Conduzir o processo de auto-avaliação da instituição;
- Propor e acompanhar a implementação de ações formativas;
- Acompanhar os processos de Avaliação externa da instituição e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);
- Implantar ações visando a sensibilização da comunidade universitária para o processo de avaliação na Universidade;
- Orientar trabalhos das Comissões Setoriais de Avaliação;
- Fomentar a produção e socialização do conhecimento na área de Avaliação;

- Avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos internos de avaliação já existente na instituição para subsidiar os novos procedimentos;
- Articular as Comissões Próprias de Avaliação de outras IES e com a Comissão Nacional de Avaliação da educação Superior.

